

сформировать банк лучших методических разработок занятий с применением актуальных педагогических технологий.

создать условия для распространения продуктивного педагогического опыта.

1. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. В конкурсе могут принимать участие педагоги дополнительного образования независимо от квалификационной категории и стажа работы. Участие может быть индивидуальным или совместным (количество авторов совместной работы не более 2-х).

3.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

педагоги, имеющие педагогический стаж до 3 лет;

педагоги, имеющие педагогический стаж более 3 лет;

3.3. Участники конкурса имеют право на:

своевременную и полную информацию о конкурсных мероприятиях и критериях их оценки;

техническое обеспечение участия в конкурсе;

объективную оценку профессиональной компетентности.

3.4. Участники конкурса обязаны:

выполнять требования настоящего Положения;

соблюдать регламент, установленный настоящим Положением;

соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

уважать честь и достоинство других участников конкурса.

1. СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Конкурс проводится **с 15.01.2024 по 26.01.2024.**

4.2. Для участия в конкурсе в учебно-методический кабинет (каб. 223, ул. А. Бачило, 1) **в срок до  10.01.2024** необходимо направить следующие материалы:

заявку от отделения дополнительного образования ДДиМ «Орион» г. Минска *(на бумажном носителе и в электронном варианте, см. Приложение 2)*;

разработку открытого занятия с приложениями (оформляется в текстовом редакторе Word, размер шрифта – 14, интервал – 1,15).

Предоставленные разработки открытых занятий размещаются во вкладке «Методический кабинет» на сайте ДДиМ «Орион» г. Минска.

1. СОДЕРЖАНИЕ КОНКУРСА

В рамках конкурса его участники проводят открытые занятия с учащимися своего объединения по интересам (учащимися филиала, отделения либо всего учреждения) с последующим самоанализом занятия.

На занятии представляется опыт использования различных образовательных технологий в работе с детьми, например: геокешинг, скрайбинг, арт-технологии, информационно-коммуникационные, проектные технологии, игровые технологии и иные. Занятие должно основываться на программном материале объединения по интересам и носить развивающий, познавательный характер.

Регламент проведения открытого занятия – от 35 до 45 минут (в зависимости от возраста учащихся).

Регламент самоанализа занятия – до 10 минут.

*Критерии оценки:*

соответствие предоставляемого материала заявленной педагогической технологии;

согласованность целей, задач, содержания мероприятия, форм работы;

актуальность, результативность, эффективность и практическая значимость используемой технологии в дополнительном образовании;

воспроизводимость опыта: возможность использования педагогической технологии в практике работы других педагогических работников;

умение организовать взаимодействие с учащимися и учащихся между собой;

имидж педагога (культура речи, внешний вид, педагогический такт, эмоциональность педагога);

грамотность разработки конспекта открытого занятия;

владение методикой самоанализа.

Максимальный балл за участие в конкурсе – 24 балла (соответствие каждому критерию оценивается по шкале от 1 до 3 баллов).

***В случае внесения изменений в настоящее Положение участники конкурса будут уведомлены по электронной почте, актуальная информация будет размещена на сайте ДДиМ «Орион» г.Минска.***

1. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

6.1. Решением жюри определяются один победитель и два лауреата, набравшие наибольшее количество баллов в конкурсном испытании. Решение жюри не оспаривается, апелляции не подлежит.

6.2. Победитель конкурса профессионального мастерства «Педагог года» «Талант и мастерство педагога – тебе, родная Беларусь!» (конкурс открытых занятий «Актуальные педагогические технологии в дополнительном образовании детей и молодежи») награждается дипломом I степени и, при наличии возможности, получает материальное поощрение.

6.3. Лауреаты конкурса награждаются дипломами II и III степени и, при наличии возможности, получают материальное поощрение.

6.4. Участникам, не занявшим призовые места, вручаются сертификаты.

6.5. Методистам, осуществляющим информационно-методическое сопровождение конкурсантов, и педагогам, принимавшим активное участие в подготовке конкурсанта, вручаются сертификаты.

*Приложение 1*

Состав жюри

конкурса профессионального мастерства «Педагог года»

«Талант и мастерство педагога – тебе, родная Беларусь!»

(конкурс открытых занятий «Актуальные педагогические технологии в дополнительном образовании детей и молодежи»)

1. *Малявка Татьяна Петровна*, директор – Председатель жюри
2. *Куровская Елена Юрьевна*, заместитель директора по учебной работе – заместитель Председателя жюри
3. *Камлач Екатерина Анатольевна*, заместитель директора по воспитательной работе – член жюри
4. *Сичкова Наталья Эдуардовна*, заведующий учебно-методическим кабинетом – член жюри
5. *Лахманова Мария Петровна*, педагог-организатор – член жюри

*Приложение 2*

Заявка

на участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года»

«Талант и мастерство педагога – тебе, родная Беларусь!»

(конкурс открытых занятий «Актуальные педагогические технологии

в дополнительном образовании детей и молодежи»)

Фамилия *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Имя *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Отчество *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Отделение дополнительного образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Объединение по интересам *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Тема занятия *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Форма занятия­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место проведения занятия\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Дата и время проведения занятия *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Возраст учащихся *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Заведующий отделением \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( \_­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата)