

**ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО»**

**ПЛАН-КОНСПЕКТ
ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ**

**«ВИРТУАЛЬНОЕ
ПУТЕШЕСТВИЕ В ГЕРМАНИЮ»**

**Разработчик:
Мартакова Оксана Ивановна,
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории**

Минск, 2021

Дата: 01.03.2021

Тема занятия: «Eine virtuelle Reise nach Deutschland»

Цель занятия: обобщение и систематизация знаний по теме: «Германия» с использованием интерактивных технологий.

Задачи:

обучающие:

- совершенствовать лексико-грамматические навыки по теме: «Германия»;

- развить навыки монологической речи;

развивающие:

- развить инициативу в приобретении знаний по теме: «Германия»;

- способствовать развитию визуально-слуховой памяти, фонематического слуха, быстрой речемыслительной реакции;

воспитательные:

- воспитать толерантное отношение к людям разных национальностей.

Тип занятия: комбинированное занятие.

Форма работы: индивидуальная, групповая.

Методы обучения: словесный, наглядный; аудиолингвистический, коммуникативный.

Форма проведения занятия: онлайн-занятие на платформе Zoom в виде виртуального путешествия.

Оборудование для педагога: компьютер, презентация Power point, ссылки на Youtube;

Оборудование для учащегося: компьютер;

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Этап занятия	Задачи этапа	Содержание занятия, деятельность педагога и учащихся	Время
Организационный этап	Введение в атмосферу иноязычного общения, сообщение темы и плана занятия, обсуждение эпиграфа занятия	<p>Guten Tag, ich bin froh euch gesund zu sehen. Wie geht es euch? Welche Nachrichten habt ihr? Welche Stimmung habt ihr jetzt? - Добрый день, рада видеть вас здоровыми, как ваши дела, какие новости у вас? (ответы учащихся на вопросы педагога)</p> <p>Lächelt bitte, alles wird gut, heute haben wir einen ungewöhnlichen online Unterricht, zu uns sind einige Gäste gekommen, das ist wunderbar, habt bitte keine Angst! Heute machen wir eine virtuelle Reise nach Deutschland. Lest bitte den Epigraphen zu unserem Unterricht. Das Thema des Unterrichts ist eine virtuelle Reise nach Deutschland. - Сегодня у нас необычное онлайн занятие на платформе Зум, мы совершим виртуальное путешествие в Германию.</p> <p>Ich meine, alles wird interessant, wir arbeiten an der Phonetik, wie immer, wir wiederholen verschiedene Wörter, den grammatischen Stoff, wir erinnern uns an bestimmte Konstruktionen. Wir erfahren viel Neues über Deutschland, sehen einige informative Videos über Deutsche Sehenswürdigkeiten und malerische Landschaften. - Я считаю, что будет интересно, поработаем над фонетикой, повторим лексический и грамматический материал, узнаем много нового о Германии, посмотрим</p>	5 мин

<p>Основной этап</p>	<p>Совершенствование лексических и грамматических навыков, развитие навыков монологической речи, обобщение знаний по теме</p>	<p>видео о достопримечательностях и ландшафтах Германии. Педагог называет станции путешествия, рассказывая план работы.</p> <p>Wir beginnen unsere Reise mit der Vorbereitung, jetzt wiederholen wir Lexik für unser Thema (слайды с картинками слов по теме, работа над лексикой, составление предложений и словосочетаний по теме.)</p> <p>Wir wiederholen den grammatischen Stoff, antwortet bitte, womit kann man reisen? - Мы повторяем наш грамматический материал – употребление предлога и дательного падежа, отвечая на вопрос, на каком виде транспорта можно путешествовать. (Слайд с грамматической конструкцией и фото транспорта).</p> <p>Antwortet jetzt bitte auf meine Fragen zum Thema „Deutschland“. Учащиеся отвечают на вопросы педагога по теме «Германия»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wo liegt Deutschland? • Wie heißt die Hauptstadt? • Wie viele Bundesländer hat Deutschland? • Wie ist die Staatssprache? • Wie ist die Bevölkerung von Deutschland? • Wie heißt der Bundeskanzler? • Welche Nachbarländer hat Deutschland? <p>Danke für die Arbeit, so gehen wir weiter. Jetzt haben wir eine interessante Aufgabe, Welche Interessanten Tatsachen über Deutschland habt ihr im</p>	<p>5 МИН</p> <p>5 МИН</p> <p>5</p>
----------------------	---	---	--

	<p>Развитие визуально- слуховой памяти, фонематическог о слуха, быстрой речемыслитель ной реакции;</p>	<p>Internet gefunden? erzählt bitte. Учащиеся рассказывают интересные факты о Германии, которые подготовили дома (Первая жевательная резинка была создана в Германии, Гутенберг – первый книгопечатник мира, самый скоростной лифт Европы находится в Берлине итд)</p> <p>Weiter arbeiten wir an einer informativen Aufgabe, wir müssen diese Wörter in die Sätze einsetzen. - Дальше работаем над информативным заданием, нужно поставить слова вместо пропусков в предложениях текста о Германии. Учащиеся выполняют задание на отработку лексических и грамматических навыков в страноведческом материале.</p> <p>Das war sehr informativ und jetzt machen wir eine virtuelle Reise nach Deutschland, wir sehen 2 Videos, seid bitte aufmerksam, aus dem 1. Video erfahrt ihr über die Sehenswürdigkeiten in Deutschland, dann nennt bitte, was ihr gesehen habt, im 2. Video seht ihr die Schönheit der deutschen Landschaften, danach sagt bitte, welche deutschen Plätze ihr gesehen habt. (Учащиеся смотрят два видео о достопримечательностях и красивых природных местах Германии, после чего должны назвать увиденные достопримечательности и ландшафты).</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0_HceMnz7hM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gyo</p>	<p>МИН</p> <p>6 МИН</p> <p>5 МИН</p>
--	--	---	--

<p>Заключительный этап</p>	<p>Проведение познавательно-оценочной рефлексии, подведение итогов занятия</p>	<p>912tkbME</p> <p>Wir haben diese Videos gesehen, sagt bitte, welche Sehenswürdigkeiten habt ihr gesehen? Welche schönen Plätze gibt es in Deutschland? Welche deutschen Städte oder Plätze möchtet ihr in Deutschland besuchen und warum? Педагог спрашивает, куда хотели бы отправиться ученики в Германии, дети отвечают на вопрос, обосновывая свой выбор полученными знаниями.</p> <p>Danke für die Arbeit, so gehen wir weiter. Jetzt haben wir eine interessante Aufgabe, wir müssen einen Klaster zum Thema „Deutschland“ machen. Welche Assoziationen ruft bei euch das Wort Deutschland hervor? (учащиеся делают кластер-ассоциации, которые у них вызывает Германия).</p> <p>Wir beenden unseren Unterricht mit einem deutschen Lied, das „Deutsch“ heißt. Ihr könnt tanzen und singen.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Za5KJXgADUQ</p> <p>Мы заканчиваем своё занятие немецкой песней, которая называется «Немецкий язык», вы можете подпевать и даже танцевать.</p> <p>Vielen Dank für den Unterricht, sagt, bitte, was war für euch interessant und nützlich? Спасибо за занятие, скажите, что для вас было интересным и полезным на занятии.</p> <p>Vielen Dank für den Unterricht! Alles Gute!</p>	<p>6 МИН</p> <p>4 МИН</p> <p>4 МИН</p>
----------------------------	--	--	--

ФОТОГАЛЕРЕЯ



