

ХАРАКТЕРИСТИКА

педагога дополнительного образования
объединения по интересам _____
отделения по направлению деятельности _____

государственного учреждения образования
«Дворец детей и молодежи «Орион» г.Минска»
ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО (в Р.п.)

Образование: *(высшее. Полное название учреждения образования, год окончания)*

Специальность/квалификация: *(по диплому)*

Педагогический стаж:

Стаж в занимаемой должности:

Квалификационная категория:

Дата присвоения:

Форма характеристики аттестуемого может быть следующей:

1. Характеристика объема и видов деятельности аттестуемого в данном учреждении образования:
 - продолжительность работы в данной должности в данном учреждении;
 - педагогическая нагрузка, количество групп, по каким программам работает, возраст учащихся;
 - какие дополнительные нагрузки имеет в учреждении образования.
2. Характеристика профессиональной компетентности аттестуемого:
 - знание и использование на практике нормативных правовых актов;
 - уровень специальных, методических и психолого-педагогических знаний и умений педагога, его профессиональной эрудиции;
 - используемые в работе методы, приемы, средства и формы обучения и воспитания; степень владения и эффективность использования в практической деятельности современных методик обучения и воспитания, педагогических технологий, в т. ч. ИКТ;
 - повышение квалификации, участие в экспериментальной, инновационной работе, разработка собственных методик, педагогических идей и инструментальных средств их реализации;
 - умение педагога анализировать свою деятельность;
 - включенность педагога в методическую и научно-исследовательскую работу (публикации, участие в проведении семинаров, конференций, выступления на педсоветах, заседаниях МО, творческих групп);
 - воспитательная и социальная работа;
 - умение осуществлять связь с законными представителями несовершеннолетних обучающихся по вопросам обучения и воспитания.
3. Результативность педагогической деятельности аттестуемого:
 - уровень обученности учащихся, степень развития их познавательных способностей, специальных, общеучебных и интеллектуальных умений и навыков; отражение динамики и позитивных тенденций в результатах труда педагога, объективная обоснованная оценка результатов педагогической деятельности аттестуемого, его профессиональных и деловых качеств;
 - авторитетность среди учащихся, родителей, коллег по работе и педагогической общественности.
4. Характеристика коммуникативных качеств аттестуемого педагога (по итогам тестов, собеседований, наблюдений должны быть представлены конкретные данные):
 - коммуникативные и организаторские способности;
 - способность к сотрудничеству с учащимися;

- готовность к сотрудничеству с родителями, коллегами;
- педагогический такт;
- педагогическая культура речи;
- оценка деятельности педагога руководством, коллегами по работе, родителями, учащимися.

5. Характеристика личных профессионально значимых качеств.

6. Рекомендации для аттестации и присвоения категории.

Директор (ФИО)

Согласование ПК

С характеристикой ознакомлен (ФИО)

Характеристика не должна содержать таблиц, нумераций, маркеров, фамилий победителей, призеров конкурсов, выставок, соревнований и т.д. При написании характеристики следует использовать глаголы: освоено, введено, разработано, апробировано, систематизировано, подобрано, сделано, проведено, обобщено, получено, присвоено, а также: участвовала, организовала, привлекла, опубликовала, содействовала, овладела, участвовала в экспериментальной и инновационной деятельности и т. д. Характеристика не должна содержать перечня должностных обязанностей педагога.