

## Конспект занятия «Первые цветы»

*Разработчик: Юлия Владимировна Яровая,  
педагог дополнительного образования  
государственного учреждения образования  
Дворец детей и молодежи «Орион» г. Минска  
(объединение по интересам: «Цветная ниточка»)*

**Цель занятия:** демонстрация практических навыков работы с различным материалом в процессе изготовления цветов

### **Задачи занятия**

**Обучающие:**

закрепить технологическую последовательность и приемы выполнения цветов в различных техниках;

формировать практические навыки работы с тканью, нитками, гофрированной бумагой.

**Развивающие:**

развивать умение демонстрировать свои знания и умения практических навыков работы в процессе изготовления цветов;

развивать художественный вкус, творческие способности;

развивать коммуникативные навыки (умение вести диалог, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности);

способствовать развитию познавательного интереса, развитию уверенности в собственных силах.

**Воспитательные:**

формировать навыки культуры труда: точности, аккуратности, экономного расхода материалов;

способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в парах, группах, коллективе;

формировать рефлексивные способности учащихся.

**Материалы и инструменты:** иглы, деревянные шпажки, ножницы, станок для изготовления помпонов, станок для изготовления цветов, гофрированная бумага, нитки вязальные, нитки для шитья, атласная лента, инструкционные карты, образцы готовых работ.

### **Ход занятия:**

*Педагог.* Здравствуйте ребята! Рада видеть вас в этот прекрасный солнечный весенний день. Давайте поздороваемся с нашими гостями и друг другом (*учащиеся здороваются*).

### **2. Актуализация опорных знаний и опыта обучающихся**

*Педагог.* Занятие я хочу начать со стихотворения. Послушайте его.

Вернулось царство вешних дней  
Звенит по камушкам ручей, река шумит  
И с криком стая журавлей уж к нам летит.  
Смолою пахнет от лесов, краснея, почки лепестков.  
Вздохнули вдруг, и миллионами цветов покрылся луг.  
*Ребята, о чем это стихотворение? Правильно, о весне.*  
Что происходит с природой весной?

*Природа просыпается, солнце светит ярче, на речке ледоход, прилетают птицы, появляются первые проталины, трава и деревья начинают зеленеть*

А еще, начинают распускаться цветы. Предлагаю вам послушать загадки о цветах.

Глядит из-под снега  
Зеленый росток.  
Это первый, весенний  
Студеный цветок (*подснежник*)

Весна – это праздник цветов,  
Каждый их с радостью встретить готов.  
Стебель высокий. Цветок как стакан.  
Всех привлекает красивый... (*тюльпан*)

Нет пока нигде травы,  
На деревьях нет листвы.  
Но на клумбе – фокус:  
Распустился –... (*крокус*)

Яркие цвета взяла у радуги  
И с весною всех нас очень радует.  
Пробудиться от зимы даёт нам стимулы,  
Нежно-яркая красotka... (*примула*)

Молодцы, оказывается вы очень хорошо знаете особенности весенних цветов. А еще, я уверена, что вы умеете их делать разными способами и из разных материалов. Я знаю, что сегодня на занятие вы пришли не с пустыми руками. Каждая из вас принесла на занятие цветок, который сейчас продемонстрирует нашим гостям. А наших гостей, я попрошу внимательно смотреть и слушать. Так как после презентации поделок вас ждут увлекательные мастер-классы

*Каждый учащийся демонстрирует цветок, рассказывает, как и из чего он изготовлен.*

*Первый учащийся.* Я расскажу вам о подснежнике. Эти подснежники я сделала их из ткани, а корзинку из втулки. Мои подснежники украшают подоконник в моей комнате.

*Второй учащийся.* Цветок, о котором расскажу я — крокусы. Крокусы можно сделать из гофрированной бумаги. Этот замечательный цветок можно подарить близким людям, свои крокусы я делала для мамы.

*Третий учащийся.* Цветок, который у меня — одуванчик. Одуванчики можно сделать из помпонов. А вот помпоны я делаю с помощью специального станка. Букет из одуванчиков очень хорошо смотрятся в комнате. Вот такой чудесный букет, сделанный из ниток, украшает мою комнату, а второй такой букет я подарила бабушке.

*Четвертый учащийся.* Я хочу вам продемонстрировать картину. На картине замечательные цветы, которые у многих ассоциируются с первым весенним праздником — 8 Марта. Такую картину я делала из ниток. Эту картину делала для мамы.

*Пятый учащийся.* Надеюсь, вы узнали этот цветок. Правильно, это гортензия. Гортензию можно сделать из гофрированной бумаги. Такая гортензия украшает комнату на даче.

*Шестой учащийся.* Мой цветок примула. Один из первых весенних цветов. У меня примула в виде броши. Для изготовления такой броши нужны нитки и станок. С этой брошкой я хожу в школу.

*Педагог.* Уважаемые гости, ребята показали вам свои работы не просто так. Они готовы провести для вас мастер-классы и научить делать такие же поделки. Но за место на мастер-классе, вам придется отгадать загадки. За отгаданную загадку вы получите цветок с номером. Номер на цветке — это номер столика с мастер-классом. Как только вы получите свой цветок, присаживайтесь за столик с таким же номером.

*Педагог загадывает загадки (Приложение 1). Гости, отгадав загадку, выбирают цветок, на котором номер соответствующего мастер-класса и занимают свои места.*

*Педагог.* Перед тем как мы начнем, повторим правила техники безопасности при работе с иглой и ножницами. С правилами техники безопасности можно провести по QR коду. Это можно сделать с помощью телефона.

*Проводится техника безопасности.*

Техника работы с иглой, ножницами и горячим клеем.

При работе с ножницами:

Передавать ножницы кольцами вперед, острием к себе.

Во время работы ножницы должны лежать на середине стола с правой стороны (с левой, если ученица левша) от работающего.

Во время работы с ножницами не отвлекаться, не махать ножницами.

Нельзя ходить с ножницами по классу

При работе с иглой:

Иглы должны находиться в специально отведенных для них месте - игольнице или вколоты в катушку с нитками.

Нельзя брать иглы в рот и вкалывать в одежду.

Не нужно вставлять с иглу слишком длинную нить, во время работы она может запутаться.

Сломанные иглы необходимо убирать с отведенное для этого место.

### **3. Практическая работа**

Сейчас, когда все повторили технику безопасности, приступаем к работе. Ребята сегодня будут ведущими мастер-классов. Под их руководством и с их помощью, я уверена, у вас получатся отличные работы!

Обратите внимание, на столах лежат инструкционные карты, которые вы можете пользоваться в процессе работы. (*Приложение 2*)

*Гости под руководством учащихся изготавливают изделия.*

### **4. Подведение итогов. Рефлексия**

*Педагог.* У всех получились замечательные работы. Надеюсь, вам понравилось работать в паре с нашими юными ведущими мастер-классов? Я хочу предложить вам оценить свою работу на нашем занятии. Сделаем это с помощью разноцветных бабочек. Цвет бабочки отражает ваше настроение, отношение к занятию:

оранжевый – теплый цвет, яркий. Бабочка этого цвета означает, что занятие прошло увлекательно, радостно, очень интересно, вы были активными участниками:

зеленый цвет – красивый, но холодный цвет. Бабочка этого цвета означает, что занятие прошло неинтересно, скучно, ничего интересного для себя не узнали.

*Участники выбирают бабочку.*

Спасибо за ваш выбор, а сейчас я предложу выбрать бабочку нашим юным ведущим мастер-классов. Оцените, пожалуйста, свою работу как ведущих матер-классов, взяв бабочку желтого или голубого цвета.

Желтый цвет бабочки означает – у меня все получилось, мне было легко проводить мастер-класс;

Голубой цвет бабочки означает – мне было сложно быть ведущим мастер-класса, нужно еще потренироваться.

*Учащиеся выбирают бабочку, обосновывают свой выбор.*

Всем спасибо.

Цветёт он майскою порой,  
Его найдёшь в тени лесной:  
На стебельке, как бусы в ряд,  
Цветы душистые висят (*ландыш*)

Милое создание, весенний первоцвет.  
Из него получится красивейший букет.  
Чувствует себя в нем королем,  
Ведь корона желтая всегда при нем (*нарцисс*)

Жёлтые, пушистые  
Шарики душистые.  
Их укроет от мороза  
В своих веточках ... *мимоза*)

На листочках там и тут  
Фиолетовый салют.  
Это в теплый майский день  
Распускается ... (*сирень*)

Желтый фонарик показался весной,  
Летом превратился в пух луговой.  
Он лечебный и красивый,  
Его мед подарит силы (*одуванчик*)

Будто снежный шар бела,  
По весне она цвела,  
Нежный запах источала.  
А когда пора настала,  
Разом сделалась она  
Вся от ягоды черна (*черемуха*)