

**УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ  
ЗАВОДСКОГО РАЙОНА Г. МИНСКА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ОРИОН» Г. МИНСКА»**

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ**

**ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ  
«IN THE ZOO»**

**Разработчик:  
Фархат Алеся Николаевна,  
педагог дополнительного образования**



**МИНСК, 2022**

## ПЛАН-КОНСПЕКТ

**Дата:** 31.03.2022

**Возраст учащихся:** 8-9 лет

**Время проведения занятия:** 16:30

**Тема занятия:** Игра-путешествие «In the Zoo»

**Цель:** формирование навыков самостоятельного решения коммуникативных задач посредством игры.

**Задачи:**

**обучающая:** закрепить знания учащихся по теме «Animals»;

**развивающая:** развивать навыки устной речи, произвольное внимание и слуховую память, образно-ассоциативное мышление, зрительно-двигательную координацию;

**воспитательная:** формировать навыки взаимодействия в коллективе.

**Тип занятия:** обобщение знаний.

**Форма работы:** групповая, индивидуальная.

**Методы обучения:** словесный, игровой, наглядный.

**Оборудование для педагога:** компьютер, экран телевизора, доска.

**Оборудование для учащихся:** демонстрационный материал, экран телевизора, аудиоматериал.

## ХОД ЗАНЯТИЯ

**I. Орг. момент.** Проверка готовности учащихся к занятию. Создание психологического настроя на работу.

**Педагог.** Добрый день, ребята! Сегодня на нашем необычном занятии присутствуют гости, давайте поприветствуем их (*ребята здороваются с гостями*). Хорошо. А теперь, я расскажу вам, куда мы сегодня отправимся, и чем будем заниматься!

Знаете, ребята, сегодня утром мне пришло письмо со спецзаданием из зоопарка. Директор зоопарка обратилась именно к вам, так как уверена, только вы сможете ей помочь. Давайте вместе с вами откроем письмо и прочитаем.

**Текст письма:** Уважаемые учащиеся группы «Увлекательный английский»! Я обращаюсь к вам за помощью. В Минском зоопарке утерян ключ от хранилища корма для наших животных. Бедные животные голодные уже несколько дней и очень хотят кушать. Отыщите, пожалуйста, ключ, который находится в 101 кабинете, и спасите животных. Вся надежда на Вас!

**Для скорейшего нахождения ключа, прилагаю карту!**  
**Директор Зоопарка.**

*(Учащиеся знакомятся с картой)*

**Педагог.** Ребята, смотрите, на карте выделены какие-то ходы по зоопарку, но они на английском языке. Теперь понятно, почему директор зоопарка обратилась именно к вам! Мои хорошие, вам необходимо побывать во всех потайных уголках зоопарка и выполнить все задания, находящиеся на карте. И только тогда отыщется утерянный ключ. За каждое правильно выполненное задание вы получите часть фотографии, на которой обозначено местонахождение ключа.

Ну что, Вы готовы отыскать ключ?

*(Учащиеся дружно отвечают: Д-а-а-а! Let's go!)*

Тогда начинаем наше захватывающее путешествие! Let's go!

*(Учащиеся склоняются над картой и выполняют первое задание).*

## **II. Основная часть.**

### **ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ «IN THE ZOO»**

#### **1. Станция «Come to the Zoo»**

**Задание:** Smile☺ Sing the song Hello!

*(Учащиеся Поют песню-приветствие)*

**Hello hello how are you...**

**How are you today?**

**Педагог.** Hello! How are you today?

**Учащиеся:** Hello! I'm happy/fine/ok!

#### **2. Станция «Do it well»**

**Задание:** Речевая разминка.

**Repeat after me.**

*(Учащиеся проводят речевую разминку)*

### Речевая зарядка

I've been to the zoo,  
I've seen a kangaroo,  
I've eaten a cake-  
I'm feeling great!



### 3. Станция «I see the Animals»

**Задание:** Соединить картинки животных с их названиями и + картинку что кушают животные. Назвать животных.

**Форма работы:** групповая



### 4. Станция «Move like the animals»

**Задание:** Выполнить действия, которые называет педагог.

**jump like a frog**

**run like a zebra**

**stomp like an elephant**

**climb like a monkey**

**fly like a parrot**

**swim like a fish**

**Форма работы:** групповая

*Учащиеся выполняют движения, которые называет педагог)*

### 5. Станция «In the monkey's house»

**Задание:** Просмотреть интерактивное видео. Устно ответить на вопросы.

**Форма работы:** индивидуальная

*(Учащиеся просматривают видео  
и устно отвечают на вопросы)*

### 6. Станция «Dance with animals»

## **Физкультминутка: Танец с животными зоопарка.**

*(Учащиеся проводят физкультминутку)*

### **7. Станция «Minsk Zoo»**

**Задание:** Изучите животных, которые живут в Минском зоопарке. Составьте из букв названия животных.

**Форма работы:** групповая

*(Учащиеся знакомятся с животными Минского зоопарка и составляют названия животных из букв, потом читают получившееся слово).*

### **8. Станция «Play with animals»**

**Задание:** Животные в Минском зоопарке уж очень любят играть. Вам необходимо сыграть в «горячую картошку», называя животных, которых вы только что изучили.

**Форма работы:** групповая

*(Учащиеся становятся в круг и передают мяч по кругу под музыку, как только музыка останавливается, ребёнок у которого в руках мяч называет животное, с которым познакомился на занятии. Игра продолжается до тех пор, пока не будут озвучены все слова)*

### **9. Станция «Guess the animals»**

**Задание:** Угадайте по звуку, какое животное издаёт его.

**Форма работы:** индивидуальная

*(Дети слушают звук животного и угадывают, кто его издаёт, называют животное)*

## **III. Итог занятия.**

**Педагог.** Ну что же, ребята! Я вас поздравляю! Вы собрали все части карты и теперь можете определить местонахождение ключа!

*(Учащиеся вставляют последний пазл в карту и находят ключ!)*

**Ребята, благодаря вам животные спасены от голода!**

**За хорошую работу каждому из вас просили передать приз в виде наклейки! Молодцы!**

**А теперь я предлагаю вам оценить свою работу в ходе нашего путешествия. Выберете смайлик и прикрепите его на доске.**

*(Учащиеся выбирают подходящий смайлик и вешают на доску).*

**Педагог.** Now let's say Goodbye!

*(Учащиеся поют песню: Bye bye goodbye!)*

ФОТОГАЛЕРЕЯ

