

Конспект занятия «Подводный мир»

*Разработчик: Яна Сергеевна Зоричева,
педагог дополнительного образования
государственного учреждения образования
Дворец детей и молодежи «Орион» г. Минска
(объединение по интересам: «Изобразительное творчество»)*

Возраст учащихся: 7-9 лет

Год обучения: первый год

Цель занятия: формирование у учащихся навыков работы с гуашью и бумагой, используя полученные ранее знания и умения

*Задачи: продолжать учить учащихся совмещать художественные материалы и техники;
показать приемы использования элементов бумагопластики в рисунках;
развивать творческие способности, воображение;
воспитывать у учащихся самостоятельность, внимательность, аккуратность.*

Оборудование и материалы: ноутбук, проектор, листы А4, гуашь, кисточки, баночки для воды, простой карандаш, стирка, цветная бумага, ножницы, клей-карандаш, фломастеры.

При проведении занятия используются электронные средства обучения: слайдовая презентация «Подводный мир», музыкальное сопровождение: Relax Best Music «Красота подводного мира» (исполнитель Ferenc Hegedus).

Ход занятия

I. Вводная часть

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы сами погрузимся в необычайный мир, который находится под поверхностью озер, рек, морей и океанов. Мир, где в толще воды обитают самые разнообразные рыбки (*Демонстрация слайдов*). Они бывают маленькие и большие, длинные и коротенькие, яркие и красочные, милые и удивительные. И сегодня, с помощью рисования и бумагопластики, мы запечатлеем на наших листах бумаги фрагмент этого удивительного мира.

II. Основная часть. Первый этап

Прежде чем сделать самих рыбок, нужно создать для них среду обитания. Ребята, где обитают рыбки? (В реках, озерах, морях, океанах).

Верно, а что бывает на дне рек и озер? (Камни, песок, водоросли).

В морях и океанах? (Рифы, скалы, крабы, морские звезды).

Отлично! Давайте начнем с самой воды. Обратите внимание, ребята, что чем ближе мы к поверхности воды, тем светлее её цвет (*Демонстрация слайдов «Подводный мир»*).

Но и сама вода может быть разных оттенков: голубой, зеленоватой, сероватой, синей, темно-синей (если мы достаточно глубоко). А еще вода

может окрашиваться в красивые оттенки заката и восхода, поэтому можно добавлять фиолетовые, желтые, оранжевые и белые оттенки к поверхности воды. Затем внизу можно добавить дно, камни, водоросли и рифы.

Дети рисуют фон, играет фоновая музыка.

Второй этап

Пока наш фон подсыхает, мы приступим к рыбкам. И мы сделаем их из бумаги. Основой для туловища наших рыбок выступает прямоугольник, который мы сложим в гармошку. Но перед тем, как вырезать его, возможно, Вам захочется украсить его узором. Это может быть чешуя, полосочки, кружочки или даже цветы. Так же нашим рыбками необходимы боковые и хвостовые плавники. Они могут быть других цветов, отличных от туловища, и их тоже можно украсить узорами. Выберите шаблоны, которые вам нравятся, но вы можете сами нарисовать туловище и хвостики той формы, которая вам захочется.

Учащиеся вырезают рыбок и украшают их.

Молодцы! Сейчас, когда рыбки готовы, мы приклеим их к фону. Вы можете изгибать тело вашей рыбки, чтобы оно выглядело интересным и плывущим.

Учащиеся приклеивают рыбок к фону.

III. Заключительная часть

Молодцы, ребята! Сегодня вы создали прекрасный фрагмент необъятного подводного мира, свой собственный маленький аквариум. Мне интересно, вам понравилось занятие? *Ответы учащихся.*

Хочу попросить вас отметить свое впечатление от занятия с помощью разноцветных рыбок. *Проведение рефлексии «Рыбки».*

Замечательно! Было очень приятно с вами работать! Спасибо вам, ребята, до новых встреч!