

Эссе «Мой путь в педагогику»

Автор: Ранцева Анна Олеговна

Меня зовут Ранцева Анна Олеговна. Сейчас я работаю педагогом дополнительного образования, руковожу объединением по интересам «Театральная студия «Re-Marka». Когда пришло время выбирать профессию, мне было сложно это сделать. Я не знала, чему хочу посвятить свою жизнь. В девятом классе задумалась о том, куда же поступать? Ответ был и сложным, и одновременно простым: я не видела себя нигде, кроме творчества. Ведь до этого момента меня окружало именно оно. В начальной школе я окунулась в мир музыки: играла на гитаре, пела, танцевала. Но с тех пор, как записалась в театральную студию, не сошла с этого пути, по которому пришла и в педагогику. После школы я поступила в Могилёвский государственный колледж искусств на специальность «Актёр. Руководитель творческого коллектива. Педагог». Сегодня я не только занимаюсь театральным творчеством, но и обучаю его основам мальчишек и девчонок, которые, возможно, как и я в дальнейшем не свернут с творческого пути и придут в профессию. Кто-то станет выдающимся актером, а кто-то — педагогом...

Что мне нравится в профессии педагога?

Профессия педагога мне нравится тем, что тут нет предела, нет четкой грани в творческом процессе. В этой профессии ты всегда должен совершенствоваться, находить что-то новое. На занятиях я заряжаюсь, когда вижу горящие глаза у детей. Я считаю, что нет ничего прекраснее, чем улыбка детей, их любовь, которую они дарят. Это даёт стимул развиваться, искать что-то новое, что будет интересно моим ребятам. В процессе работы с детьми я стараюсь показать, что между нами нет барьера. Я стараюсь, чтобы у них не возникало ощущения, что они на обычном уроке в школе. Я стремлюсь к тому, чтобы на моих занятиях дети не стеснялись проявлять себя. Не стеснялись предлагать свои идеи. Я хочу, чтобы они были открыты и получали это в ответ.

Конечно, профессия педагога не из легких. Дети, как и взрослые, имеют свой характер, а иногда даже сложный, где-то хотят показать себя выше. В такие моменты очень важно создать на занятиях такую атмосферу, чтобы дети уважали педагога и при этом не боялись высказать своё мнение или что-то предложить.

Я понимаю, что работать педагогом — это значит быть тем, кто вместе с детьми ежедневно превращает мечты в цели, а цели — в результаты. Самое важное для меня, когда после занятия дети возвращаются домой с отличным настроением, а еще... они возвращаются ко мне на занятия. Это для педагога дополнительного образования самая высокая оценка. Ведь не каждый родитель способен увлечь ребенка, а здесь совершенно чужой для них человек постепенно становится другом, наставником и проводником в мир новых знаний и открытий.