

## **Визитка-эссе педагога Яровой Юлии Владимировны «Моя профессия — педагог»**

Я училась в школе с эстетическим уклоном, где нам с детства прививали чувство прекрасного в рисовании, чувство элегантности в танце, чувство ритма в музыке. Помимо школьных занятий, меня увлекали бальные танцы, фотография.

Хотела стать учителем танцев, но жизнь внесла свои многочисленные коррективы, и так я оказалась в БГПУ им. М. Танка на факультете дошкольного образования с изобразительным искусством. В университете мы изучали разные виды деятельности: графика, гуашь, акварель, ткачество, вышивка, соломоплетение. И я нашла то, что мне по душе...

По распределению попала во Дворец детей и молодежи «Орион» г. Минска.

Мой куратор, Елена Леонидовна Папковская, говорила: «Чтобы привлечь детей к занятиям, нужно быть, как друзья, но при этом выше их, т.к. вы педагог, а педагог – это когда ты знаешь о своих воспитанниках, возможно, даже больше, чем их родители, потому что они доверяют тебе, не боясь, что их будут ругать, смеяться над ними или осуждать. Педагог – творческая и неординарная личность, которая должна творить вместе с ребенком. Каждый ребенок – индивидуален. Ваша задача как педагога – раскрыть его творческий потенциал».

Все дети талантливы и старательны, эмоциональны и серьезны, артистичны и подвижны, и каждый со своими страхами, переживаниями и неуверенностью, с которыми я помогаю им справиться. Поэтому на своих занятиях я стараюсь быть и другом, и педагогом, где-то поддержку, где-то поругаю, где-то придумаем работу вместе, но выбор все равно за ребенком.

Я всегда задаю себе вопрос: «Правильно ли поступаю, что вмешиваюсь в личное пространство детей, даю им советы, в которых они, возможно, и не нуждаются?». Оглядываясь назад, понимаю, что интуитивно все делаю правильно. Я и сейчас общаюсь со многими своими выпускницами, которые пришли в объединения, будучи третьеклассницами. Они приходят ко мне в гости на занятия. И всегда мы вспоминаем о тех временах, когда они были школьницами и с большим желанием прибегали на кружок.

Мне нравится передавать свои умения и опыт детям. Особенно тем, кто с желанием и энтузиазмом впитывает в себя все, чем я готова делиться.

Быть интересной для детей – это важно!

В заключение мне хочется сказать, что педагог должен постоянно развиваться, самосовершенствоваться, быть примером, наставником, психологом, другом ребенка.