

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
ДДиМ «Орион» г. Минска
Е.Ю.Куровская
«31» августа 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ДДиМ «Орион» г. Минска
Т.П.Малявка
«31» августа 2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об учебно-методическом комплексе
к образовательной программе
дополнительного образования детей и молодёжи

ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано на основании статьи 86 Кодекса Республики Беларусь об образовании и определяет структуру учебно-методического комплекса (далее – УМК), порядок его создания на уровне дополнительного образования детей и молодёжи и использования в государственном учреждении образования «Дворец детей и молодежи «Орион» г.Минска» (далее – Дворец), реализующего образовательные программы дополнительного образования детей и молодёжи.

1.2. УМК представляет собой совокупность систематизированных учебно-методических материалов, в том числе и электронных, способствующих эффективному усвоению учащимися учебного материала в рамках образовательной программы дополнительного образования детей и молодёжи.

1.3. УМК предназначен для решения задач образовательного процесса и создаётся к каждой образовательной программе дополнительного образования детей и молодёжи, реализуемой в объединении по интересам Дворца.

1.4. УМК может быть выполнен на бумажном или электронном носителе (ЭУМК).

ГЛАВА 2
СТРУКТУРА УМК (ЭУМК)

2.1. УМК (ЭУМК) включает четыре раздела: методический, теоретический, дидактический, контрольно-диагностический.

2.2. Методический раздел УМК (ЭУМК) представляет собой пакет методической продукции, предназначенной для методического обеспечения образовательного процесса, и включает:

- программу объединения по интересам;
- нормативные правовые документы в сфере образования (положения, постановления, нормы и правила и др.);
- государственные программы воспитания;

методические рекомендации по организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей и молодежи, в т.ч. инструктивно-методические письма;

методические разработки (планы, планы-схемы, планы-конспекты, технологические карты) учебных занятий в объединениях по интересам;

методические разработки (положения, планы, сценарии) воспитательных мероприятий, выступлений, конкурсов, концертов и т.д.;

разработки мастер-классов, творческих мастерских, открытых занятий;

описание методик, используемых педагогом в учебном процессе для решения определённых педагогических задач и др.

2.3. Теоретический раздел УМК (ЭУМК) содержит материалы для теоретического изучения образовательных областей, отдельных тем в объёме, установленном учебно-тематическим планом образовательной программы.

В теоретический раздел могут входить следующие материалы:

лекционный материал либо варианты отдельных лекций;

справочные материалы;

учебные издания и информационно-аналитические материалы для изучения образовательной области;

гlossарий (перечень терминов, используемых в определенной образовательной области);

список справочной литературы и ресурсов (энциклопедий, словарей, справочников, таблиц, баз данных, ссылок, сайтов, образовательных платформ и др.);

список научных, научно-популярных изданий и публикаций, описаний экспериментов и т.д.;

электронные средства образовательного назначения (виртуальные лекции по темам образовательной программы, демонстрационные модели, слайдовые презентации, виртуальные контрольные задания и лабораторные работы, индивидуальные задания и др.);

2.4. Дидактический раздел представляет пакет материалов, предназначенных для обеспечения эффективности образовательного процесса, активизации познавательной деятельности учащихся, и может включать:

демонстрационный материал (плакаты, иллюстрации, фотографии, рисунки, готовые изделия, модели, макеты, видеоматериалы, аудиоматериалы, карты, схемы, графики, чертежи и т.д.);

раздаточный материал (карточки, таблицы, схемы и т.д.);

упражнения, задания, сборники упражнений, рабочие тетради;

инструкции (правила) по безопасной работе с оборудованием, инструментами, материалами и др.

2.5. Контрольно-диагностический раздел УМК (ЭУМК) содержит материалы, позволяющие определить соответствие результатов учебной деятельности учащихся прогнозу результативности образовательной

программы дополнительного образования детей и молодёжи. В данный раздел могут входить:

диагностические материалы для проведения вводного контроля (тесты, опросники, анкеты, викторины и т.д.) и их описание;

диагностические материалы для проведения текущего и тематического контроля (контрольные, тестовые и практические задания для отслеживания результатов освоения учащимися каждой темы учебно-тематического плана образовательной программы (тесты, опросники, анкеты, программы (планы) наблюдений, викторины, карты интересов и предпочтений учащихся, коллективные творческие дела, творческие задания и т.д.) и их описание;

контрольно-оценочные материалы для оценки результатов учебной деятельности (тесты с ключом для проверки правильности ответов; тексты контрольных, самостоятельных, лабораторных работ; перечни вопросов, заданий, портфолио, презентации, творческие дневники, листы самооценки (самооценки) образовательной деятельности учащихся, темы проектов, докладов, рефератов и т.д.).

ГЛАВА 3

ПОРЯДОК СОЗДАНИЯ УМК (ЭУМК)

3.1. УМК (ЭУМК) разрабатывается педагогами дополнительного образования при информационно-методическом сопровождении работников учебно-методического кабинета ДДиМ «Орион» г. Минска.

3.2. Создание УМК (ЭУМК) включает:

подбор и разработку материала для УМК (ЭУМК);

составление и систематизацию УМК (ЭУМК);

оформление УМК (ЭУМК) в соответствии с техническими требованиями; постоянную актуализацию УМК (ЭУМК).

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ КОМПЛЕКСУ

4.1. УМК (ЭУМК) призван выполнять следующие функции, соответствующие образовательным задачам:

обучающую функцию – обеспечение достижения целей и задач программы объединения по интересам;

развивающую функцию – обеспечение возможности использования материалов в целях развития личности учащихся;

воспитательную функцию – обеспечение ориентации содержания учебных материалов на освоение общечеловеческих ценностей.

4.2. Учебно-методический комплекс:

выступает в качестве инструмента системного методического обеспечения образовательного процесса по дисциплине/предмету;

объединяет в единое целое различные средства обучения, способствует интенсификации образовательного процесса, эффективной реализации программы объединения по интересам;

определяет и раскрывает требования к содержанию изучаемой дисциплины/ предмета;

стимулирует развитие творческого потенциала педагогов, служит накоплению методического опыта.

4.3. Характеристики качества УМК (ЭУМК):

соответствие структурных компонентов УМК (ЭУМК) программе объединения по интересам (цели, задачам, учебно-тематическому плану и содержанию);

четкая структурированность и функциональная направленность материалов УМК (ЭУМК) на решение определенных педагогических задач;

соответствие материалов УМК (ЭУМК) принципам целостности, доступности, увлекательности и содержательности, ориентированности на результат, сочетания инвариативности и вариативности, методической проработанности;

ориентированность на развитие творческих способностей и личностных качеств учащихся, их самостоятельную практическую деятельность.

4.4. Технические требования к оформлению УМК (ЭУМК):

УМК (ЭУМК) должен иметь титульный лист с указанием сведений о: вышестоящей организации;

названии учреждения образования, где разработан УМК (ЭУМК);

названии программы объединения по интересам, к которой разработан УМК (ЭУМК);

ФИО, должности разработчика, его квалификационной категории.

Текст УМК (ЭУМК) должен быть набран на русском или белорусском языке (при необходимости – на изучаемом в объединении по интересам языке) в редакторе MS Word (Windows) шрифтом Times New Roman, без переносов. Размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,15, выравнивание текста – по ширине листа. Номера страниц проставляются посередине верхнего поля листа арабскими цифрами (шрифт Times New Roman 14), 1-я страница (титульный лист) не нумеруется.