Управление по образованию администрации Заводского района г. Минска

Государственное учреждение образования
«Дворец детей и молодежи «Орион» г. Минска»

ЯРМАРКА ИДЕЙ

«ФОРМЫ И МЕТОДЫ ГРАЖДАНСКОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Разработчик:
Цыбуля Алла Александровна,
методист учебно-методического кабинета

Минск, 2022

Цель: выявление и распространение инновационных педагогических идей по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся в условиях дополнительного образования.

Задачи:

выявить эффективные формы и методы гражданского и патриотического воспитания учащихся в современных условиях;

рассмотреть современные подходы гражданского и патриотического воспитания обучающихся;

развивать у педагогов потребность в познании историко-культурных ценностей своей страны;

воспитание чувства гордости за свою Родину, готовности ее защищать.

Организаторы: заведующий учебно-методического кабинета, методисты.

Участники: администрация учреждения образования, методисты, педагоги дополнительного образования

Форма проведения: ярмарка идей.

Оборудование и наглядный материал: презентация, выставка детских работ, цветные стикеры, вазы с конфетами трех сортов: шоколадные, карамель и леденцы (методика «Ассорти»), бейджи (эксперты, участники ярмарки)

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

I. Введение. Актуализация проблемы.

II. Теоретический блок:

1. Словарь патриотических терминов.
2. Нормативные документы по гражданскому и военно-патриотическому воспитанию молодежи.

III. Практический блок:

1. Презентация идей.

IV. Подведение итогов ярмарки идей.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

I. Введение. Актуализация проблемы

Ведущий 1. В последнее время в Республике Беларусь активизировалась работа по патриотическому и гражданскому воспитанию учащихся. Стало очевидным, что решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа.

Сегодня для Республики Беларусь нет более важной идеи, чем патриотизм. Для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какой она есть, ведь другой не будет. Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейных традициях родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения.

Как никогда, актуальными являются вопросы возрождения духовных традиций Беларуси, с очень четкой фиксацией в сознании ребенка таких понятий как Родина, Отечество, родной край, гражданин, патриот, герой, ветеран войны и труда и т.д.

(Звучат фанфары)

Ведущий 2. Внимание! Внимание! Ярмарка педагогических идей начинает свою работу!

Цель ярмарки: выявление и распространение инновационных педагогических идей по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся в условиях дополнительного образования.

Достигнуть поставленной цели мы можем путем решения следующих задач:

познакомиться со словарем патриотических терминов;

рассмотреть современные подходы гражданского и патриотического воспитания обучающихся;

выявить эффективные формы и методы гражданского и патриотического воспитания учащихся в современных условиях;

развивать у педагогов потребность в познании историко-культурных ценностей своей страны;

воспитание чувства гордости за свою Родину, готовности ее защищать.

II. Теоретический блок.

Ведущий 1. Уважаемые коллеги! Мы сегодня собрались для того, чтобы выявить наиболее приемлемые формы работы с учащимися по патриотическому воспитанию в условиях дополнительного образования. Самое главное, чтобы эти формы были эффективными, интересными не только для нас, педагогов, но и для детей.

Прежде чем приступить к презентации своих идей, я предлагаю Вам проверить свои знания в области терминологии по патриотическому воспитанию. Для этого, я раздам каждой группе стикер с термином. Вам необходимо дать определение этого термина.

(Ведущий раздает стикеры с написанными на них терминами. На выполнение этого задания отводится 3 минуты)

Ведущий 2. Итак, в Программе патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022-2025 годы четко обозначены термины и их определения, которые могут и должны использоваться в образовательном процессе. Давайте с ними познакомимся *(ведущий называет термин, а педагог, который выбрал стикер с этим термином, зачитывает его значение)***:**

патриот – человек, который осознанно соотносит свою деятельность с интересами страны, идентифицирует себя и свое будущее с народом, историей, культурой и готов стоять на защите интересов Отечества;

патриотизм – духовное достояние личности, характеризующее высший уровень ее развития, осознанная повседневная деятельность гражданина во благо Родины, народа, государства;

патриотическое воспитание – процесс, основывающийся на патриотических ценностях, которые направлены на установление и укрепление начал общности и консолидации, осознание единства общественных и государственных интересов.

Патриотические ценности:

Родина (место рождения человека, страна, в которой он родился, культурно историческая среда, созданная предками);

Отечество (страна, государство, с которым личность связана системой отношений, регламентированных правами и обязанностями);

семья, преемственность поколений, нация;

государственность, государственный суверенитет Республики Беларусь;

государственная символика Республики Беларусь (флаг, герб, гимн);

историческая память, национально-культурная идентичность;

национальная культура.

Патриотические ценностные ориентации, формируемые у населения:

любовь к Родине, малой родине, уважение и защита Отечества, знание национальной (отечественной) истории; уважительное отношение к старшим, забота о младших и ответственность за них;

служение народу;

единство современной белорусской нации, понимание национальной идеи как мировоззренческой основы консолидации белорусского общества;

знание исторических форм государственности на территории Беларуси и национальной белорусской государственности, готовность к защите и укреплению государственного суверенитета Республики Беларусь;

уважительное отношение к представителям различных конфессий, национальностей, социальных групп;

знание и уважение наиболее значимых достижений и традиций национальной культуры.

Ведущий 1. Молодцы! С терминологией мы познакомились. А теперь я представлю Вам нормативные документы, которые определяют деятельность педагога по патриотическому и гражданскому воспитанию. Внимание на слайд:

1. Кодекс об образовании Республики Беларусь.
2. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи.
3. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг.
4. О Программе патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022-2025 (постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29.12.2022 г. №773).
5. Инструктивно-методическое письмо по организации работы руководителя по военно-патриотическому воспитанию.
6. Инструктивно-методическое письмо «О дополнительных мерах по совершенствованию военно-патриотического воспитания учащихся в учреждениях общего среднего образования».
7. Закон Республики Беларусь «О воинской обязанности воинской службе» (от 05.11.1992 №1914-XII).

Ведущий 2. Итак, уважаемые коллеги, мы подошли к самому интересному – презентации идей.

Наша ярмарка педагогических идей направлена на развитие творческой деятельности педагогического коллектива по обновлению форм и методов патриотического воспитания молодого поколения в современных условиях,

на рост профессионального мастерства педагогических работников, поддержку инновационных разработок и технологий и обновление информационного банка методических идей дворца.

Ведущий 1. По условиям ярмарки, каждому отделению дополнительного образования учреждения необходимо было подготовить несколько форм проведения воспитательных мероприятий, которые используются в процессе работы.

Ведущий 2. А теперь я хочу представить участникам и гостям учреждения образования членов жюри.

(Ведущий представляет членов жюри

Уважаемые члены жюри, хочу напомнить Вам критерии оценивания представляемых работ:

актуальность, значимость;

технологичность (возможность внедрения в деятельность другого педагога);

результативность реализации данной идеи в учреждении дополнительного образования;

Презентация и защита – до 10 минут.

Хочу напомнить, что перед каждым из Вас находится ваза с конфетами и три пустые вазы (общие для всех членов): если форма работы, представленная педагогами, соответствует критериям оценивания, Вы опускаете шоколадную конфету в одну из ваз; если форма не в полной мере соответствует критериям – в другую вазу отправляете карамельку; если форма работы вообще не соответствует критериям оценивания – в третью вазу отправляете леденец. В конце мероприятия подсчитывается количество конфет в каждой из ваз, и определяются наиболее актуальные формы работы с учащимися по гражданскому и патриотическому воспитанию в условиях дополнительного образования.

Итак, Ярмарка идей начинает свою работу!

II. Практический блок.

Ведущий 1. Для презентации своих идей приглашаются педагоги отделения дополнительного образования по направлению деятельности **«Декоративно-прикладное творчество»:**

1. **Презентация виртуальной экскурсии «Брестская крепость».**
2. **Конкурс поделок из природного материала «Лишь бы не было войны!»**

Ведущий 2. Для презентации своих идей приглашаются педагоги отделения дополнительного образования по направлению деятельности **«Народные художественные ремесла»:**

1. **Игра-квест «Партизанскими тропами».**
2. **Мастер-класс «Война и украшения».**

Ведущий 1. Для презентации своих идей приглашаются педагоги отделения дополнительного образования по направлению деятельности **«Изобразительное искусство и дизайн»:**

1. **Конкурс муралов «Между прошлым и будущим».**
2. **Диалоговая площадка «Сохраняя историческую память, привлекая молодежь …»**

Ведущий 2. Для презентации своих идей приглашаются педагоги отделения дополнительного образования по направлению деятельности **«Вокально-инструментальное и хореографическое творчество»:**

1. **Информационный проект «В памяти народной».**
2. **Хореографический калейдоскоп «Детские танцевальные коллективы и война».**

Ведущий 1. Для презентации своих идей приглашаются педагоги отделения дополнительного образования по направлению деятельности **«Культурно-досуговое и театральное творчество»:**

1. **Урок мужества «Маленькие герои большой войны».**
2. **Вечер памяти «Шли девчонки по войне…».**

Ведущий 2. Для презентации своих идей приглашаются педагоги отделения дополнительного образования по направлению деятельности **«Интеллектуальное творчество»:**

1. **Квэст-гульня «Мая зямля, мая Радзіма, завецца светла – Беларусь!»**
2. **Онлайн-викторина «Символы Победы».**

Ведущий 1. Для презентации своих идей приглашаются педагоги отделения дополнительного образования по направлению деятельности **«Физкультурно-спортивная деятельность»:**

1. **Игра-квест «По улицам Заводского».**
2. **Виртуальная экскурсия «Тростенец – место памяти и скорби».**

Спасибо всем участникам Ярмарки. Уважаемое жюри, подведите итоги.

(*Члены жюри определяют наиболее актуальные для сегодняшних реалий формы работы с учащимися по патриотическому и гражданскому воспитанию. Звучат фанфары).*

Ведущий 2. Воспитание патриота начинается с воспитания сердца, пробуждения в юном человеке способности восхищаться красотой подвига во имя народа. Особое место в духовных наших контактах с детьми должна занимать память о тех, кто не пришел с войны, о тех, кто воевал, кто восстанавливал после войны города и села.

Ведущий 1. Тема героизма во имя народа имеет большое значение для наших учащихся. Хочу поблагодарить всех участников Ярмарки идей – и педагогов, и ребят – за проделанную работу. Все представленные формы работы по гражданскому и патриотическому воспитанию подрастающего поколения актуальны, значимы, приемлемы и, я надеюсь, дадут ожидаемый результат.

Ведущий 2. Уважаемые коллеги, кто не смог присутствовать на нашей Ярмарке идей, но хочет поделиться своим опытом работы по данному направлению, – присылайте свои разработки на электронный адрес методического кабинета ДДиМ «Орион» г. Минска: umk.orion224@gmail.ru

Ведущий 1. На этом наше мероприятие окончено. Всем спасибо за работу. До новых встреч.

(Музыкальное оформление)