

МОЛОДЕЖЬ О РЕАЛИЯХ СОВРЕМЕННОСТИ

МОРС



В ЭТОМ
НОМЕРЕ
ПИШЕМ О
ТЕХ, КТО
ЛУЧШЕ ВСЕХ!



ЛУЧШИЕ УЧАЩИЕСЯ

ЛЮБИМЫЕ УЧИТЕЛЯ



РАЗМЫШЛЕНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ВЫБОРЕ

... И О ТОМ, ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ В ШКОЛЕ

В этом номере районной детской газеты «МОРС» мы решили рассказать о лучших учащихся и любимых учителях. И ведь одни без других никак не могут в школьной жизни. На страницах газеты ребята рассуждали о выборе профессии и рассказали, чему научились в школе. А еще авторы работ поделились важным – мыслями о том, что может каждый из нас сделать во благо мира на Земле. «МОРС» состоит из свежих работ победителей челленджа-конкурса «Лучше всех». Читаем до последней ягодки.

САМЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ

МИХАИЛ ЗАКРЕВСКИЙ:

«ДЕРЖИМСЯ ВМЕСТЕ, ЭНЕРГИИ ШКВАЛ, МЫ
ГЕНЕРИРУЕМ МОЩНЫЙ ЗАПАЛ!»



Высокий, стройный молодой человек с хореографической выправкой сразу заметен среди сверстников.

Михаил Закревский учится в 10-м классе. Если вам нужно обратиться к кому-то по поводу организации доброго дела, репетиции творческой визитки, танцевального челленджа, проведения экологической акции или подготовки концертного номера — вам точно следует обратиться к нему. А если вам

нужно представить проект на республиканском конкурсе или выставке, презентовать деятельность волонтерского отряда в творческой форме, вам тоже к Михаилу — он сделает это лучше всех! Если он не занят в это время в конкурсе и не лежит дома с температурой 39.5, то обязательно поможет, все подготовит, придет на репетицию в любое время и даже в выходной день.

Поток положительной энергии, открытость к общению, отзывчивость и невероятное трудолюбие — вот качества, которые дают возможность талантам Миши проявить себя. Такой он, Михаил Закревский.

Дома у Миши лежит огромная папка с дипломами, стоят статуэтки и кубки, а рядом красуется гроздь медалей, полученных на районных, городских, республиканских и международных конкурсах.

С первого класса Михаил занимается народными и эстрадными танцами, интересуется



историей, особенный интерес у него вызывают исторические факты о Великой Отечественной войне. Являясь

активное участие в общественной жизни школы и Заводского района. Без Михаила не проходит ни одно значимое волонтерское событие в городе Минске. Миша — постоянный участник фестивалей «Нашествие», «Звон миру», «Новый взгляд», мероприятий, мастер-классов с волонтерами и тренерами из клуба «ЮНЕСКО».

Его жизненный девиз тоже пришел из волонтерства: «Держимся вместе, энергии шквал, мы генерируем мощный запал!»

Работа в команде — вот основа успеха, ведь только вместе в любом творческом деле можно добиться результата и сделать окружающий мир чуть лучше, а жизнь красочнее.

О себе говорить всегда сложно, поэтому о лучшем учащемся рассказала Людмила БАСЕЙ, педагог-организатор средней школы №109 имени В.З. Хоружей

лидером волонтерского проекта «Радуга добра», он принимает

НАШ ЛИДЕР ЛИЗА НИКОГДА НЕ ПОДВЕДЕТ

— Здравствуйте, я Лиза, приятно познакомиться! — громко произнесла красивая старшеклассница с темно-русыми волосами, похожая на телеведущую.

— Можно я попробую провести концерт? Так я познакомилась с Елизаветой Котович или просто Лизой.

Ответственная, взрослая девочка, мечтающая стать врачом, увлеченная не только естествознанием, но и занимающаяся в вокальной студии и уделяющая много времени





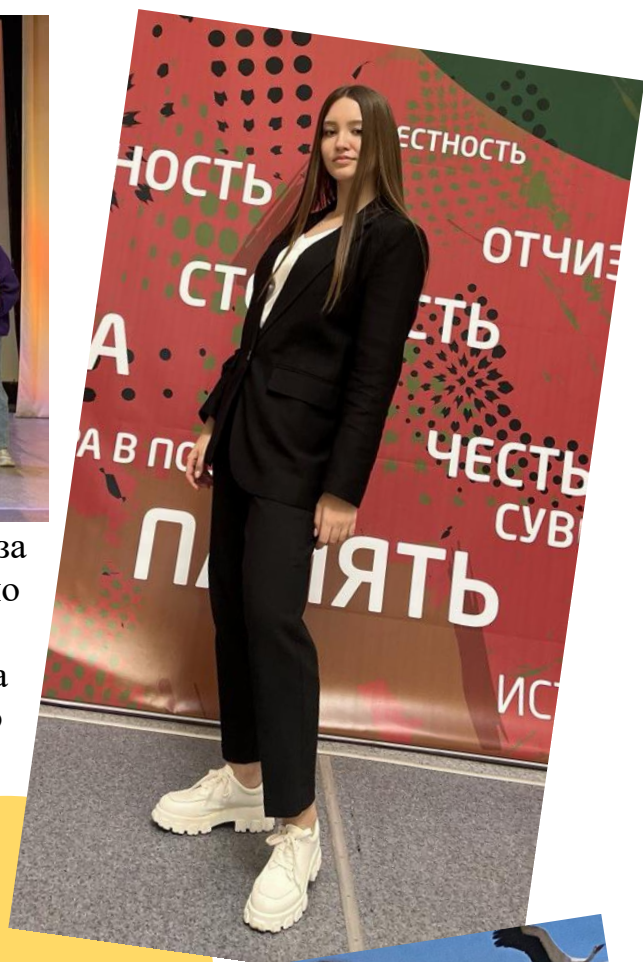
общественной жизни класса и школы. Лиза — из числа тех, на кого можно «положиться», и они точно не подведут.

На сегодняшний день Елизавета является одним из лидеров волонтерского проекта «Радуга добра», победительницей районного конкурса «Лидер года-2023», входит в актив общественного объединения «Белорусский Республиканский Союз молодежи», принимает участие в проектах ЗОЖ-направленности, занимается благотворительностью.

Много времени и сил Лиза уделяет занятиям вокалом, активно участвует в концертной и конкурсной деятельности. Если нужно выступить на концерте или диалоговой площадке, встретить почетных гостей, она готова выступить с музыкальной композицией и подарить зрителям яркие впечатления, потому что делает это от души.

Удивительно, как в одном человеке может сочетаться так много талантов, а время находится на реализацию такого количества дел. Я знаю, что главное, это дать ей время, и она все подготовит и сделает на

максимуме возможностей. Неудивительно, что и в учебе у Елизаветы достаточно достижений. Её научно-практические работы по белорусскому языку и обществоведению представлены не только в районе и городе, но и на уровне Республики Беларусь. А активное участие в олимпиадах по биологии и химии вдохновляет Лизу на новые достижения и победы.



А самое главное то, что общение с Лизой всегда проходит в позитивном ключе. С ней смело можно начинать новые проекты, ведь в ее глазах всегда горит огонек неподдельного интереса ко всему творческому и интересному.

С восхищением о лучшей,
Людмила БАСЕЙ, педагог-организатор
средней школы №109 имени В.З. Хоружей

ЛУЧШИЙ ВЫПУСКНИК МУЗЫКАЛЬНЫЙ АНДЖЕЙ

С раннего возраста Анджей увлекался не только музыкой, но и посещал множество кружков и секций. Плавание, карате, тхэквондо, рукопашный бой... Это далеко не все увлечения Анджея на протяжении школьной жизни.

К слову, у парня всегда находилось время на учебу, хотя родители никогда не заставляли его хорошо учиться, у Анджея всегда была мотивация. Несмотря на то, что в олимпиадах парень не занимал высокие места, он с удовольствием в них участвовал. А в восьмом классе ему удалось стать третьим по русскому языку. Любимыми предметами является математика и химия, потому что он не любит предметы, где что-то нужно запоминать, а в математике и химии



нужно считать, и они не так сложно даются ему.

Анджей очень любит читать и находит время для любимой книги Жюль Верна «Таинственный остров». А из школьной программы его фаворитом стало «Голубое и зеленое» Ю.П. Казакова.

Анджей заканчивает 11 класс со средним баллом «9.3». На протяжении всего 10 класса, он готовился к поступлению в медицинский на стоматолога, но в этом году резко передумал. Собирается поступать в БГУИР на программиста. С учителями у Анджи хорошие отношения,

конфликтов никогда не возникало, в целом, в графе с оценками за год, пишут «примерное поведение». Все свое время уделяет учебе, музыке и друзьям.

Без музыки я явно был бы другим человеком, поэтому рад, что занялся ей, говорит Анджей Жих.

О лучшем выпускнике рассказала
Анна АБРАМОВСКАЯ,
учащаяся средней школы №82

Я — ЛІДАР ІМКНЕННЕ ДА ВЫШЫНЬ

Уся гісторыя чалавецтва ўяўляе з сябе няспынны рух да ідэалу: нехта імкнецца прыдумаць лекі ад усіх хвароб, хтосьці робіць намаганні, каб наблізіць чалавецтва да міжпланетных вышынь... Бясспрэчна, усе справы вельмі важныя! Але спыніцеся і азірніцеся вакол! Ці ёсць у Вашым сэрцы жаданне быць пільнымі, уважлівымі, спагадлівымі?

Свет, у якім жывём усе мы, поўны самымі рознымі людзьмі: трапяткімі, шчырымі, уважлівымі. Спадзяюся, дзейсных і актыўных людзей значна больш, чым пасіўных і абыхкавых. Менавіта такіх людзей, здольных захапіць сваёй ідэяй і павесці за сабой, называюць лідарамі. Лідарам быць складана, адказна, але цікава і захапляльна.

Я зараз знаходжуся ў цікавым узросце: ужо не малое дзіця, але яшчэ і не зусім дарослы чалавек. Упэўнена, што чакае мяне цікавая, светлая і яскравая будучыня. Але жывём мы ў дадзены час і ў дадзенай прасторы, таму вельмі важна, на мой погляд, мець магчымасць ужо





сёння рэалізаваць сябе. Я, як асоба адказная і дзейсная, заўсёды імкнуся прымаць удзел ва ўсіх магчымых мерапрыемствах. Інтэлектуальныя і творчыя конкурсы, канцэрты, выступленні, валанцёрская дзейнасць, вучоба, алімпіяды рух у галіне роднай мовы і літаратуры — ва ўсім мне хочацца не проста прыняць удзел, а і іншых заахваціць, павесці за сабой да новых вышынь і перамог.

Я жыву ў краіне, у якой кожны дзень робяцца якія-небудзь адкрыцці: у навуцы і тэхніцы, у медыцыне і адукацыі, у культуры і мастацтве. Людзі не перастаюць здзіўляць сваімі вынаходніцтвамі і ўменнем прымаць нестандартныя рашэнні, якія ідуць на карысць грамадства. Разам з усімі мне хочацца дзень за днём праводзіць розныя эксперыменты, даказваць самыя фантастычныя гіпотэзы, уводзіць у эксплуатацыю новыя тэхнічныя сродкі. Мне хочацца садзейнічаць скасаванню абмежаванняў і непаразуменняў паміж людзьмі, хочацца развівацца і ўдасканальвацца, быць прыкладам для іншых людзей і заахваць іх да новых перамог.

Я глыбока веру ў чалавецтва і ў будучыню нашай краіны, у тое, што кожны з нас здольны змяніць гэты свет да лепшага, здольны зрабіць яго такім, у якім прыемна жыць, расці і ўдасканальвацца. Я ўпэўнена, што толькі ад нашых намаганняў залежыць, які гэты свет, бо кожны дзень мы ствараем яго самі!

Разважала Антаніна ЦАПКОВА,
вучаніца сярэдняй школы №77
імя І.К. Кабушкіна

МОЙ ЛЮБИМЫЙ УЧИТЕЛЬ

МОЙ ИДЕАЛ — ПОЛИНА АЛЕКСЕЕВНА

Мой любимый учитель — Полина Алексеевна. Она преподаёт в нашей школе математику. Благодаря ей я полюбила этот предмет. Если кто-то не понял тему, то он всегда может подойти на





ещё студентка и учится в Белорусском государственном университете. Полина Алексеевна призналась, что после окончания вуза хочет



перемене к Полине Алексеевне. Она понимающий учитель.

На уроке математики легко получить отметку, нужно просто правильно решить задачные номера с доски и принести тетрадь для проверки.

связать свою жизнь с преподавательской деятельностью. Она очень любит детей, но и они, как показывает практика, тянутся к ней тоже.



Полина Алексеевна — хороший собеседник. Когда у нас есть свободная минутка на перемене, она нам рассказывает истории из своей жизни. Мы с удовольствием ее слушаем, учимся у нее чему-то новому и с пользой проводим время.

Полина Алексеевна не просто профессионал своего дела, но и симпатичная доброжелательная девушка с выразительными глазами и кудрявыми волосами. Учебный материал она объясняет понятным языком.

Наш учитель только в этом году пришла работать в школу, она

С нашим учителем математики не страшны никакие контрольные и самостоятельные работы — она всегда придёт на помощь, поддержит в трудную минуту. Вот почему математика стала моим любимым предметом в школе. Если я в своём будущем захочу быть учителем, то только таким, во всём похожим на Полину Алексеевну.

Математику с лучшим учителем изучала Аиша МОХАММАД, учащаяся средней школы № 77 имени И. К. Кабушкина

У ШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА СВОЙ АВТОР: И НАШ — ЛУЧШЕ ВСЕХ

*Настоящий классный
руководитель — это тот человек,
которому можно доверить своё
детство.*

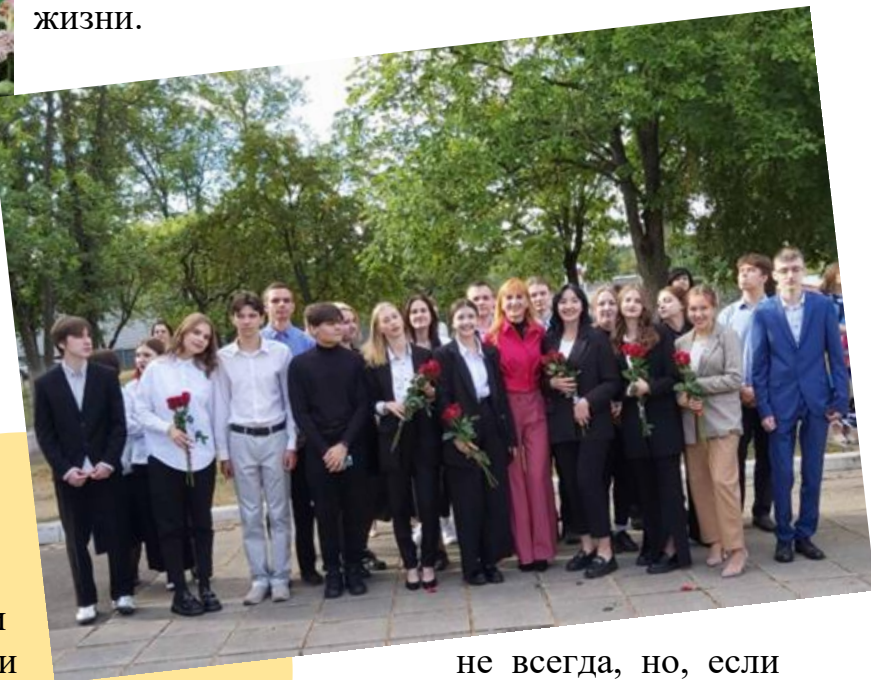


«Любимый» — это глубокое понятие, на мой взгляд, нужно применять с особой осторожностью. Любимая мама, любимые дети, любимая страна — это безусловная любовь, с которой мы появляемся на свет, которую храним и лелеем на протяжении всей жизни.

Любовь к учителю — другая. Она появляется или нет с течением времени, которое мы проводим вместе, и я бы даже не назвала это любовью, но это чувство безграничного доверия, глубокого уважения и особенного тепла. Эти чувства возникают не у всех и они есть, значит, перед вами не просто учитель, а мастер, рядом с которым мы превращаемся из безусловно любящих в умеющих ценить труд, терпение, доверие, опыт и вклад в формирование «Я» каждого учащегося.

Мой любимый учитель — это мой классный руководитель, Рудович Ольга Станиславовна. С пятого класса и по сей день она сопровождает нас на этом крайне непростом пути из детства во взрослую жизнь. И на протяжении всего этого времени Ольга Станиславовна поддерживает наши начинания, наставляет, воспитывает в нас любовь к прекрасному, инициативу, стремление быть активными творцами своего будущего. Она учит нас быть дружными, помогать и сопереживать своим товарищам, жить по совести, поступать по чести.

Ольга Станиславовна — добрый, позитивный, ответственный, терпеливый и очень дисциплинированный человек, что является залогом порядка и гармонии в нашем классе. Она всегда искренне радуется нашим



достижениям и вместе с нами переживает наши неудачи, умеет подбодрить, поругать и пожурить. В трудную минуту она всегда рядом: на неё можно положиться не только в школьных делах, но и в том, что иногда сложно доверить даже самым близким. Что бы ни случилось, Ольга Станиславовна на нашей стороне: готова к нашим шалостям, делится своим богатым жизненным опытом, даёт полезные советы. Удивительно тонкое чувство юмора нашего классного руководителя не раз спасало нас в неловких ситуациях, что мы, уже взрослые дети, особенно ценим.

Я, мы, учащиеся 11 «Б» класса, благодарны Ольге Станиславовне за школьные годы, которые мы провели вместе, за детство, подаренное нам замечательным педагогом, прекрасным человеком, нашим ангелом-хранителем и товарищем — нашим самым классным руководителем.

С любовью о любимом учителе
Валентина АНТАШКЕВИЧ,
учащаяся средней школы №143
имени М.О. Ауэзова

ЧЕМУ МЫ НАУЧИЛИСЬ В ШКОЛЕ? Я УЗНАЛА МНОГО НОВОГО

По мере взросления наш мир меняется: становится больше, каждый день готовит нам новые открытия. Сразу после рождения весь наш мир заключен в теплых и ласковых объятиях мамы, в прикосновении нежных, любящих рук. Первые шаги... Каким огромным кажется мир! Игрушки, детская площадка, огромные деревья во дворе, далекое синее небо, а в нем — неизвестные пока птицы.

Детский сад. Первые друзья, окружающий мир увеличивается, мы становимся старше. Выпускной детского сада и школьные годы впереди. С волнением и радостью встречали мы первый день в школе. Первые уроки, одноклассники, учителя. Быстро идет время. Вот и школьный выпускной уже на пороге

моей жизни. А чему я научилась за 9 школьных лет?

За время учебы в школе мой кругозор, конечно, расширился и знания по предметам школьной



программы увеличились. Я узнала много нового, изучала многие предметы и приобрела крепкие знания по ним. Но самое главное и важное, чему меня научила школа, это сила воли, верности и дружбы. Благодаря школьным годам я умею упорно достигать своих целей, смело выражать свое мнение и приводить весомые аргументы в его защиту. Я умею по-настоящему дружить, помогать своим друзьям в сложных ситуациях, искренне радоваться успехам одноклассников. В школе учителя и

педагоги помогли раскрыть мои творческие способности и развить таланты.

Хочу выразить искреннюю благодарность своей школе, учителям, педагогам и моим друзьям за этот интересный, насыщенный событиями период моей жизни. Я люблю свою школу и уверена, что с теплотой буду вспоминать 9 лет учебы и с радостью приходить в школу на Дни встречи выпускников. Спасибо, школа!

О том, чему научилась в школе рассказала **Сабина АШРАЛОВА**, учащаяся средней школы №186 имени П.А. Ротмистрова

ТРУД УЧИТЕЛЯ И ПЕДАГОГА — БЕСЦЕНЕН

Свое эссе мне бы хотелось начать словами А. Эйнштейна «Целью школы всегда должно быть воспитание гармоничной личности, а не специалиста». Я с этим полностью согласна, ведь школьник не всегда понимает специалистом в какой области он хочет стать, а вот творческий подход пригодится в любом деле.

Благодаря своим педагогам я научилась развивать таланты в любимом деле (в рисовании, в музыке), совершенствовать творческое мышление и радоваться достижениям, которые были получены моим трудом. Хочется отметить и то, что мои педагоги привили необходимые человеку культурные, духовные и нравственные жизненные качества, которые сделали из меня человека, ценящего культуру, язык, обычаи и традиции своего народа, любящего свою родную землю и понимающего, что ничего прекрасней, чем сокровища культурных ценностей человека, нет на этой чистой земле.





За годы своей учебы я начала ценить то, что делают учителя для моего развития, помогать людям в трудной ситуации и любить то, что у меня есть, ведь труд каждого человека — бесценен, и если безжалостно осквернить его, то таким образом можно оскорбить человека и все его старания.

Поэтому я хочу сказать о том, что необходимо любить школу, дорожить педагогами и ценить все то, что они делают для каждого ребенка. Ведь благодаря учителям, современное общество начинает активно развиваться и прогрессировать.

О самом ценном написала Екатерина ТИМОХИНА, учащаяся средней школы № 77 имени И. К. Кабушкина

ГЛЕБ ГЕРАСИМОВИЧ: «ШКОЛА... ЭТО ТАКАЯ КРУТАЯ «КОНСЕРВА»

ЗНАНИЕ СИЛА?



*Знание — сила.
Незнание — счастье.
Так как будем жить?
Счастливо!*

ученический фольклор

Всем давно известно, что школа — храм знаний, и все мы помним, что лишних знаний не бывает. Но чем же ещё для нас ценна школа, помимо своей основной и главной функции?

Я считаю, что школа, это, в первую очередь, место, где мы социализируемся, входим в общество. Обучаясь, познаём окружающий мир, знакомимся с хорошим и не очень (я сейчас не про проблемы с законом,

разумеется, а про то, что не все наши действия и убеждения верны, и мы ошибаемся, а за ошибки надо платить). Мы стараемся жить по правилам, учимся «заводить» свои собственные принципы, готовимся жить эту жизнь. И школа, я вам скажу, — идеальная платформа (модное сегодня слово в этом значении) для всего этого. С одной стороны — столько всего намешано, а с другой — да это же круто! Мы заводим новые знакомства и учимся усидчивости, желая получить и познать новое. Мы учимся тактичности (не все и не сразу, но...) и самостоятельности пополам с ответственностью. Мы начинаем ценить (обычно ближе к выпускному) время и окружение, приходит понимание, что взрослые не так уж безнадёжны...

Школа...это такая крутая «консерва» и крутой продукт из шикарных одиннадцати лет возможностей, употребив которую, из маленьких и неумных мы вырастаем в больших и образованных. И вот сейчас — не про науки и предметы, ведь «образование есть то, что остаётся, когда всё выученное забывается».

И даже если мы не знаем точно, как жить дальше, то ориентир нам точно задан. На счастье!

Школа, спасибо...

О том, что остается, размышлял Глеб ГЕРАСИМОВИЧ,
учащийся средней школы № 210

МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР НА ПУТИ К УСПЕХУ

Великими не рождаются, а становятся, что требует настойчивости, самодисциплины и огромного усердия. Чтобы жить с пользой для людей, нужно поставить цель и идти к ней шаг за шагом.

Первая ступенька на пути к самореализации — выбор профессии. К сожалению, не у всех молодых людей получается обрести свое место в жизни. Кто-то подчиняется воле родителей и продолжает династию врачей или юристов, кто-то следует примеру друзей, кто-то гонится за славой и богатством, а кто-то абсолютно безразличен к специальности, так как при поступлении опирался лишь



на проходные баллы. Единицы находят свое призвание с первой попытки. Психологи считают, что призвание человека лежит на пересечении его способностей, влечений, возможностей и насущных нужд общества, в котором он живет.

Изучение английского языка всегда привлекало меня и давалось легко. Неспособная подавить свое стремление узнавать новое, по дороге на учебу и в свободное время я решаю тесты для подготовки к Кембриджским экзаменам, читаю статьи и слушаю подкасты. Как минимум четыре вкладки в браузере на моем телефоне — это словари: русско-английский, два толковых и словарь синонимов.

Подруги нередко отправляют мне видео и мемы на английском с

просьбой объяснить игру слов, что я и делаю с большим удовольствием.

Мне пришло в голову, что синхронные переводчики помогают политикам разговаривать и договариваться, невзирая на языковой барьер. Чтобы добиться успеха в переводческом деле, необходимо не только владеть родным и иностранным языками в совершенстве, но и постоянно оттачивать свои навыки с применением современных стратегий перевода, а также обладать стрессоустойчивостью, контролировать свои эмоции и быть тонким дипломатом.

Я понимаю всю ответственность, которую возлагает на меня выбор этой профессии, но трудности не останавливают, а только вдохновляют меня двигаться дальше.

О выборе профессии размышляла
Мария ТАРАСЕВИЧ,
учащаяся гимназии №21

НЕ ПРОФЕССИЯ ВЫБИРАЕТ ЧЕЛОВЕКА, А ЧЕЛОВЕК ПРОФЕССИЮ

Выбор профессии — это шаг, который определяет взрослую жизнь каждого человека. Конечно, поменять свой род деятельности можно и в зрелом возрасте, но в основном люди делают выбор раз и навсегда.



Каждый выпускник задумывается о том, какая профессия принесет и удовольствие, и финансовое благополучие? Часто в таких случаях родители хотят помочь своим детям советами, однако это не всегда идет на пользу. При выборе профессии нужно учитывать профессиональную конкуренцию, здраво оценивать возможности подростка и, главное, принимать во внимание его собственные желания. Максим Горький говорил об этом: «Нужно любить то, что делаешь, и тогда любой труд — даже самый грубый — возвышается до творчества». Ведь, поставив перед собой четкую цель, нужно идти к ее свершению, занимаясь тем, что приносит удовольствие.

Я с детства тянусь к творчеству. И родители всегда меня поддерживали в моих начинаниях. Я постоянно ходила на кружки по рисованию. И тогда у меня появилась мечта, а позже и цель — стать художником. Поступление в художественную школу стало следующим шагом к ее достижению. Пять лет пролетели как миг. Не скажу, что было легко. Но точно скажу, что было интересно. И не зря.

В этом году я сдаю экзамены в «художке». Единственное, что волнует меня уже в выпускном классе, — это вопрос: а получится ли поступить в хороший колледж? Однако, вспоминая, сколько времени я потратила на усердную учебу и любимое дело, я становлюсь увереннее в своих планах на будущее, которые так близки к исполнению.

Подводя итог, хочу отметить, что мы проводим большую часть своей взрослой жизни на работе и важно любить свою профессию, а не относиться к работе, как к непосильному труду, который вызывает лишь усталость.

Планами на будущее делилась Ксения КАЗАНЦЕВА,
учащаяся гимназии №21

НЕ ПРОСТО МЕЧТАЮ, А ТАНЦУЮ С ДЕТСТВА

В первом классе моя мама решила отдать меня в хореографический коллектив «Фантазия», занятия проходили в нашей школе после уроков. Поначалу я очень неохотно ходил туда, и ей приходилось заманивать

меня конфетами. Я был сладкоежкой и знал, что после каждой репетиции получу сладкое вознаграждение. Шли месяцы, и я начал проявлять интерес к хореографическому искусству, и конфеты стали не нужны. Особый



интерес вызывали танцы разных народов мира, в которых ты можешь не только танцевать, но и познавать историю и культуру разных стран и народов.

И вот через пару месяцев мой первый танцевальный номер был готов! Художественный руководитель ансамбля решила

представить наш танец на конкурсе «Усміхніся, зорачка!», который проводился во Дворце детей и молодёжи «Золак». Помню этот момент: сердце бешено стучит, кажется, что забыл танец, когда стоишь в кулисах и объявляют твой номер. И вот оно! Незабываемое и неповторимое ощущение, когда ты выходишь на большую сцену, а после выступления зал аплодирует.

Шли годы, а интерес только усиливался. Мы побывали на десятках районных, городских и международных конкурсах и стали многократными лауреатами и золотыми призёрами. Со временем я стал солистом и занял ведущую роль в коллективе. Мы побывали в Москве на международном конкурсе, где «Фантазия» была единственным непрофессиональным коллективом, который смог заслужить награду —



лауреат третьей степени, что является очень высокой оценкой даже для профессионального коллектива.

На данный момент я занимаюсь в двух коллективах для достижения профессионализма в любимом деле.

Много раз я выступал в благотворительных целях для детей с

ограниченными возможностями и с психофизическими особенностями развития в рамках волонтерского проекта «Радуга добра». Со временем я начал принимать активное участие в различных мероприятиях, и сам ставил небольшие хореографические этюды вместе со своей командой.

Мне очень нравится танцевать, и я чувствую, что именно это и есть моё призвание.

Я хочу поступить в Белорусский государственный университет культуры и искусств на кафедру народной хореографии и стать хореографом, ведь танец дарит неповторимые эмоции, радость и счастье людям, а сделать это я смогу, если добьюсь поставленной цели и стану профессионалом.

Человек, которому нравится танцевать,
Михаил ЗАКРЕВСКИЙ,

учащийся средней школы №109 г имени В.З. Хоружей

СЛУЧАЙ, КОТОРЫЙ ОПРЕДЕЛИЛ МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР

— А сейчас комарик сделает тебе «кусь»! — именно эту фразу я запомнила на одном из первых приемов у врача.

В детстве я боялась анализа крови как огня, поэтому все время плакала перед кабинетом. Меня никто не мог заставить сидеть ровно на стуле и не отдергивать руку.

Это продолжалось бы еще долго, если бы одна молодая медсестра не начала меня смешить во время забора крови.

«Ну ты чего сливу повесила? Сейчас к тебе прилетит комарик на воздушном шарике!» — сказала медсестра и взяла мою ладонь. Она начала мне рассказывать какую-то историю, и я даже не заметила, что у нее в руке уже была игла. И, когда она сказала «кусь!», я тут же почувствовала, что мне укололи палец, но я не закричала и даже не заплакала. Я внимательно слушала и разглядывала медсестру, которая все еще что-то рассказывала. В конце она добавила: «Вот видишь, это совсем не страшно, ты большая молодец. Может, в будущем ты тоже станешь врачом».

После этого случая я стала чаще разглядывать людей в белых халатах и предметы у них в кабинете, просила маму купить детские медицинские наборчики и играть в «больничку». Уже тогда я задумывалась об этой профессии.

Когда в 2020 году началась пандемия коронавируса и многие оказались в изоляции у себя дома, я поняла, что хочу помогать людям, а не сидеть на месте. Я восхищаюсь врачами, которые готовы работать несмотря ни на что, отодвинуть свою личную жизнь на второй план ради спасения других людей. Получается, что герои носят не только плащи, но и медицинские халаты.

Как только я перешла в 10 класс, я начала углубленно изучать свои любимые предметы — химию и биологию. Иногда мне очень сложно, и я понимаю, что будет еще сложнее, но я готова идти вперед ради осуществления своей мечты — поступить в Белорусский государственный медицинский университет.



Когда я еду в метро или смотрю телевизор, то часто вижу рекламу сбора средств больным детям на операцию за границей. И я понимаю, что у многих нет денег ехать в клинику в другую страну, даже такие сборы средств не всегда смогут помочь, ведь делать операцию нужно срочно. Я очень хочу помогать таким детям и обязательно стану врачом, который будет делать эти сложные операции в нашей стране. Я хочу стать хирургом и верю, что у меня все получится!

Будущий хирург Елизавета КОТОВИЧ,
учащаяся средней школы №109 имени В.З. Хоружей

ВКЛАД КАЖДОГО ВО ИМЯ МИРА НА ЗЕМЛЕ

ЗНАТЬ ИСТОРИЮ И БЫТЬ ОБРАЗОВАННЫМ

Войны и конфликты — самое страшное, что может произойти на мирной земле. Их причины могут быть различными: от геополитических интересов до культурных и религиозных различий. Однако, если приложить усилия, то можно уменьшить риск возникновения войны и насилия на Земле.

Во-первых, каждый человек может начать с себя. Важно учиться терпимости и уважению к другим культурам, религиям и народам, прислушиваться к их мнению и стараться найти компромиссы. Необходимо бороться со своими предрассудками и стереотипами, а также стремиться к общей гармонии. Ведь если мир будет в твоём сердце, то мир и спокойствие будут вокруг тебя.

Во-вторых, мы должны, нет, обязаны учиться на ошибках прошлого, чтобы не допустить кровопролития. Долг каждого чтить



подвиг героев, чтобы память о них и о том, какой ценой досталась Победа, была жива в наших сердцах. Благодаря героизму советских солдат, мы сейчас живем в сильной и процветающей стране под мирным небом.

В-третьих, необходимо знать историю и быть образованным. Это поможет лучше понимать причины конфликтов и научиться медиации и разрешению конфликтов.

Каждый из нас имеет возможность внести свой вклад в

создание мира на Земле независимо от возраста, профессии и вероисповедания. Я верю, что люди поймут одну простую истину: если

быть вместе, уважать и любить друг друга, то можно жить дружно и счастливо и вместе строить МИР!

О мире во всем мире размышляла Алина ГОЛУБ,
учащаяся средней школы № 172

НАЧНИ С СЕБЯ

*Мир опасен не потому,
что некоторые люди творят зло, а потому,
что некоторые видят это и ничего не делают.*

Альберт Эйнштейн.

«Я — всего лишь один человек, и один мой поступок ничего не изменит», — так думает большинство из нас, когда задумывается о проблемах мирового масштаба. Но ведь именно от каждого из нас зависит мир во всём мире! Ведь когда мы видим зло и проходим мимо, то становимся безвольными соучастниками этого «преступления». Только во власти каждого из нас сделать этот мир и нашу жизнь лучше или хуже.

Да, один ваш добрый поступок — песчинка, но из песчинок складывается пустыня, и, подобно пустыне, из наших поступков складывается мир. И именно нам решать, каким он будет для нас и наших потомков.

Исправлять мир всегда надо начинать с себя самого: не держать в душе зла, обиды, терпимо относиться к окружающим.

И если все будут руководствоваться этим простейшим правилом, то в мире настанет спокойствие, прекратятся войны и конфликты... Стоит лишь постараться и не селить злобу в своем сердце. Марк Цицерон однажды произнес: «Самый несправедливый мир я предпочел бы самой справедливой войне». Наши деды и прадеды неустанно воевали, не задумываясь, шли на смерть ради нашего будущего и

нашей свободы. Так неужели мы можем позволить их стараниям, тому, ради чего были отданы миллионы невинных жизней, пропасть бесследно?! «Конечно нет!» — тут же подумаете вы... и только. Нужно действовать, что-то менять, и начинать нужно с себя, со своего отношения к людям, поступкам. Если каждый из нас перестанет перекладывать ответственность на других, а начнет искать причину в себе, то ты удивишься, как поменяется мир вокруг тебя.

Мир — такое маленькое слово, содержащее в себе неизмеримый смысл, но

так необходимый всем. Наши предки и предки наших предков веками сражались за независимость и свободу, сражались ради нас. Так давай те же никогда не забывать про это, давайте ценить свободу и мир, доставшиеся нам многовековыми стараниями,

вымученными и искалеченными судьбами добывал сегодняшнее

тех, кто ценой жизни мирное небо. Мы обязаны продолжать делать этот мир лучше, свободнее, не допускать не только войн, но и мелких конфликтов, ведь они порождают разрушения, ненависть, боль и страх. И в этом неоценимый вклад каждого из нас, ведь абсолютно каждый, даже очень незначительный с виду добрый поступок сделает этот мир лучше. Начните творить добро, начните менять мир с себя!

О мире в каждом из нас написала Алекса ЛАШКЕВИЧ,
учащаяся средней школы № 172



НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

учащиеся учреждений образования Заводского района г. Минска — победители районного челленджа-конкурса «ЛУЧШЕ ВСЕХ»

РЕДАКТУРА ТЕКСТОВ И ВЕРСТКА ГАЗЕТЫ:

Аниськевич Марина Сергеевна,
методист государственного учреждения образования «Дворец детей и молодежи «Орион» г. Минска»
ВСЕ НОМЕРА ДЕТСКОЙ РАЙОННОЙ ГАЗЕТЫ «МОРС»
МОЖНО НАЙТИ НА САЙТЕ: <https://orion.of.by>