

МОЛОДЁЖЬ О РЕАЛИЯХ СОВРЕМЕННОСТИ

МОРС



С ДНЁМ УЧИТЕЛЯ! С ДНЁМ МАТЕРИ!

ОКТАБРЬ 2023 №7

**В ЭТОМ НОМЕРЕ:
ПИШЕМ О
ЛЮБИМЫХ УЧИТЕЛЯХ,
ВЫРАЖАЕМ
ПРИЗНАТЕЛЬНОСТЬ
И РАЗМЫШЛЯЕМ
О БЛАГОРОДНОЙ
ПРОФЕССИИ**



МОЙ ЛЮБИМЫЙ УЧИТЕЛЬ

СВЕТЛАНА ГРЕЧКИНА:

«ОБРАЗОВАНИЕ — ЭТО КЛЮЧ К УСПЕХУ И СЧАСТЬЮ»

В жизни каждого ребенка учитель играет чуть ли не главную роль. Он не только передает знания, но и воспитывает, вдохновляет и помогает стать лучше. В моей жизни было много замечательных учителей, но есть один, который особенно запомнился мне.

Мой любимый учитель — это учитель литературы гимназии №14, **Гречкина Светлана Николаевна**, статная женщина с кудрявыми рыжими волосами и глубоким взглядом. В ее словах всегда найдется ответ на любой вопрос. С первого урока я почувствовал её страсть к предмету и любовь к преподаванию. Она всегда приходила на урок с энтузиазмом и заряжала нас своей энергией.

Светлана Николаевна не только знаток литературы, но и прекрасный педагог. Она умела заинтересовать нас своими рассказами о классиках литературы и всегда находила интересные способы объяснить сложные понятия. Она не просто читала нам книги, а помогала нам понять глубину и смысл каждого произведения. Благодаря ей я начал видеть красоту и ценность литературы.

Одно из самых важных качеств Светланы Николаевны — терпение и забота. Она всегда готова выслушать и помочь нам. Умела поддержать и поощрить



каждого из нас, даже если мы совершали ошибки. Верила в каждого и научила верить в себя. Личным примером она учила нас быть открытыми, толерантными и уважать мнение других. Всегда подчеркивала важность образования и стремления к знаниям. Благодаря ей, я начал ценить образование и стал более ответственным учащимся.

Светлана Николаевна оставила глубокий след в моей школьной жизни. Она вдохновляла

меня своим примером: я начал интересоваться литературой и развивать навыки чтения и письма. Педагог не раз говорила мне, что образование — это ключ к успеху и счастью.

Важно подчеркнуть, что Светлана Николаевна не только

знаток своего предмета, но и прекрасный человек, друг и наставник. Я благодарен ей за терпение, заботу и вдохновение. Она изменила меня и помогла стать лучше. Я всегда буду помнить её и благодарить за ее личный вклад в моё воспитание и развитие.

Егор КОРХОВ,
учащийся государственного учреждения образования
«Гимназия №14 г. Минска»



МОЙ ЛЮБИМЫЙ УЧИТЕЛЬ – МОЙ ЛУЧШИЙ НАСТАВНИК



Мой любимый школьный предмет — это искусство. С самого детства творчество является неотъемлемой частью моей жизни. Большую роль в формировании моей привязанности и любви к творчеству сыграл мой любимый учитель — **Пышинская Полина Витольдовна**. И я бы хотела рассказать немного о ней.

Полина Витольдовна родилась в посёлке Вороново, где обучалась в местной средней школе. Она увлекалась историей и творческими конкурсами. Параллельно училась в музыкальной школе по классу баяна. Окончив музыкальную и среднюю школы ей пришлось выбирать, в каком направлении двигаться дальше. Полина Витольдовна — женственная и одухотворённая натура — выбрала музыку, поступив в Лидский государственный

музыкальный колледж по классу баяна.

Обучаясь в колледже, она освоила фортепиано, балалайку и домру. За время обучения показала себя талантливой и активной студенткой. Она входила в состав народного оркестра белорусских народных инструментов, выступала на международных конкурсах. В каждом достижении есть большой личный вклад Полины Витольдовны.

Помимо этого, Полина Витольдовна участвовала в районном этапе конкурса «Мисс Беларусь». Как итог, она была приглашена на областной этап, а также заняла 3 место в конкурсе «Молодой специалист».

Я очень восхищаюсь Полиной Витольдовной, ведь её книга жизни перевернута только на несколько страниц, а на них уже написано об уважении, признании и успехе.

В нашей школе все мальчики и девочки от первого и до девятого класса с удовольствием приходят на занятия к этому прекрасному учителю. Кроме знаний в области искусства, она даёт нам жизненные советы, интересуется, как обстоят дела в школе, помогает разобраться в веренице школьных будней.

Я стремительно иду к исполнению своей мечты — связать свою жизнь с искусством и дарить людям незабываемые эмоции — и в этом мне с удовольствием помогает Полина Витольдовна. Ни один школьный концерт или конкурс не проходит без нашего с ней участия. Перед каждым концертом мы тщательно готовимся. Каждая репетиция проходит очень позитивно и продуктивно, а на каждом уроке я узнаю для себя что-то новое, что несомненно помогает мне в дальнейшем и приближает меня к исполнению моей заветной мечты!

Эвелина БАКУНОВИЧ,
учащаяся государственного учреждения образования
«Средняя школа №68 г. Минска»



В ГЛАЗАХ ЕЕ РАДОСТЬ И НА ЛИЦЕ УЛЫБКА

Самая большая радость для учителя, когда похвалят его ученика.

Шарлотта Бронт

Эти строки английской поэтессы и романистки прекрасно описывают нашу учительницу белорусского языка и литературы — **Баслык Екатерину Валерьевну**. Она пришла работать к нам в школу всего два года назад, но за это короткое время смогла завоевать



сердца и доверие всех своих учеников.

Будучи подростком её заинтересовала профессия педагога, поэтому в школе она решила посещать факультатив по введению в педагогику. И именно тогда она поняла, что хочет связать свою жизнь с этой не простой, но в то же время благородной профессией. Екатерина Валерьевна стала учиться ещё усерднее, проводила бессонные ночи за изучением материала, ведь она хотела быть хорошим и квалифицированным специалистом.

Хочется отметить, что Екатерина Валерьевна приложила огромные усилия для того, чтобы учить нас. Когда пришла к нам работать, она была ещё молодым и не опытным специалистом, но, несмотря на это, смогла очень быстро расположить к себе учащихся нашей школы. Да что уж там учащихся, она смогла в короткие сроки с легкостью влиться в педагогический коллектив и стать для него совершенно новой, бесценной и неотъемной опорой! К ней за помощью часто могут обратиться как дети, так и взрослые. Это очень умная, добрая и интеллигентная девушка, которую любят, пожалуй, все ученики, а я, — вижу в ней пример для подражания.

Моё восхищение Екатериной Валерьевной началось с самого начала её педагогического пути. Её подход к учёбе был не таким, как мы

привыкли: уроки всегда интересные и не зацикленные на простой «зубрёжке» материала. Она смогла передавать нам знания по-новому — по-современному. На уроках Екатерины Валерьевны всегда чувствуется действительно добрая и дружеская атмосфера. Мы не боимся ошибаться или выразить своё мнение, ведь именно она объяснит нам столько раз, сколько будет нужно и ни в коем случае не осудит нас за наш выбор. Она ко всем относится с уважением. В глазах её всегда радость и на лице улыбка. При каждом нашем переживании она волнуется за нас ещё сильнее, чем мы, а когда мы чего-то добиваемся, она радуется и гордится нами. Я бы очень хотела в будущем быть таким же сильным специалистом в своей рабочей сфере как она, а также быть человеком с прекрасными человеческими качествами. Быть опорой, поддержкой и надеждой для окружающих и своих близких! Нам очень повезло, что у нас есть профессиональный педагог, который знает своё дело!



Наталья ДУБРОВСКАЯ,
учащаяся государственного учреждения образования
«Средняя школа №68 г. Минска»

МОЙ ПРОВОДНИК В МИР ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ, ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ

Меня зовут Анастасия. Я учусь в 8 «А» классе государственного учреждения образования «Средняя школа №169 г. Минска». Мне нравится учиться в своей родной школе. Думаю, что за годы, проведённые здесь, я, несомненно, стала

взрослее. После окончания начальной школы, мы перешли в старшую. Каждый учитель стремится дать нам необходимые знания и умения, обучает и воспитывает нас, объясняет и передаёт нам свой жизненный опыт.

Но есть человек, о котором мне бы хотелось рассказать подробнее. И это мой первый учитель — **Наталья Васильевна**. Именно она была рядом с нами в первые и такие важные годы обучения в школе.

Мне хочется заглянуть в прошлое... Каждый ребёнок идёт в первый класс и испытывает различные эмоции и впечатления. Вспоминаю себя: я была немного растеряна и любопытна. И вот наша первая учительница берёт нас под своё крыло. Она обучала, объясняла, помогала нам. И мы, маленькие учащиеся, потихоньку старались и учились. Я видела доброго, искреннего и справедливого человека. Наталья Васильевна заботилась о нас и всегда была готова нам помочь. Уроки у неё всегда были интересные и поучительные. С ней мы ходили на прогулку, знакомились с окружающим миром, общались и радовались.

Однажды я пыталась понять для себя смысл слова «проводник». Мне стало интересно, так как одно и то же слово может иметь разные лексические значения. Оказалось, что «проводник» — это не только работник железной дороги или материал, который хорошо проводит электрический ток. Теперь, спустя годы, и став взрослой, я начинаю понимать, что моя первая учительница и есть мой проводник в мир школьной жизни, знаний, умений. Наталья Васильевна — это тот человек, который помог мне пройти первые школьные трудности и испытания, научил брать ответственность за свои поступки. Мне очень приятно вспоминать свои первые школьные годы.





Думаю, что на всю жизнь в моей памяти останутся эти положительные воспоминания и впечатления. За время обучения в школе я стала умнее, сильнее, решительнее. Наверное, как и многие мои одноклассники. И наша первая учительница, Наталья Васильевна, очень помогла мне в этом.

Порой окружающие меня взрослые люди могут спросить: «Кто твой любимый учитель?» И вроде

бы это простой вопрос, но каждый раз я задумываюсь. И не потому, что не знаю ответа. Я просто начинаю с благодарностью и теплотой вспоминать свою первую учительницу.

Анастасия ФЕДОСЕНКО,
учащаяся государственного учреждения образования
«Средняя школа №169 г. Минска»



СПАСИБО, АРТЁМ СЕРГЕЕВИЧ!

Я учусь в девятом классе средней школы №186 г. Минска имени П.А.Ротмистрова. Все учителя нашей школы очень яркие, современные и профессиональные. Мне нравятся многие предметы: биология, история, русский язык и литература. На этих уроках всегда интересно, они проходят активно и очень часто даже весело.

Но самый любимый учитель для меня — это учитель физической культуры и здоровья **Павинич**

Артем Сергеевич. Его оптимизму, энтузиазму и хорошему настроению можно только позавидовать. Артем Сергеевич умеет сделать каждый урок неповторимым: мы не только занимаемся физической культурой, мы учимся работать совместно, помогать друг другу выполнять командные задачи сообща, без конфликтов и споров. Каждую субботу, все праздничные дни Артем Сергеевич проводит вместе с

нами в школе или на соревнованиях районного или городского уровней.

К Артему Сергеевичу можно обратиться за помощью или советом, он всегда находит нужные слова, время и необходимое решение проблемы. Молодой, активный, современный, грамотный профессионал — далеко не все качества моего любимого учителя.

Примечательно, что Артем Сергеевич сам учился в нашей школе и после окончания Белорусского государственного университета физической культуры в 2016 году вернулся уже в качестве учителя.

Я очень рад, что у нас есть такой педагог, который привил нам не только любовь к спорту и здоровому образу жизни, но и учит нас на каждом уроке доброте, настоящей дружбе и умению преодолевать трудности.

Дмитрий БОГДАНОВИЧ,
учащийся государственного учреждения образования
«Средняя школа №186 г.Минска имени П.А.Ротмистрова»



Спасибо большое, Артем Сергеевич!



САМАЯ КЛАССНАЯ МАМА

НАСТОЯЩИЙ УЧИТЕЛЬ И КЛАССНАЯ МАМА



Обучать — нелегкий труд, а быть учителем — это бесценный дар, призвание, которое дано не каждому. Учителя на протяжении долгих лет нашего взросления сопровождают нас, обучая и воспитывая, готовят нас к дальнейшей жизни. Многие годы они вкладывают в нас свою душу, свои знания и умения, и мы благодарны им за это. В нашей школе очень много прекрасных педагогов, но одного из них я все же выделю...

Мой самый любимый учитель — **Пытько Валентина Александровна** — наш учитель химии, классный руководитель, наша вторая мама... Об этом человеке можно рассказывать без остановки.

Это очень чуткий и понимающий человек. Она всегда придет на помощь, поддержит в трудную минуту. Валентина Александровна — прекрасный учитель химии, на ее уроках очень интересно и увлекательно. Каждый ее урок — некий миг магии, удивительный, завораживающий... Валентина Александровна еще и наш классный руководитель. Еще в 5-м классе, когда мы только пришли к ней после начальной школы, она сумела сплотить наш классный коллектив, сделать из нас самый дружный класс. Увлекательные экскурсии, яркие мероприятия — все это вспоминается с такой ностальгией... И я уверена, что оставшиеся два года обучения в школе, пройдут также насыщенно и интересно под крылом нашей любимой Валентины Александровны.

Валентина Александровна посвятила обучению детей практически всю жизнь. В 1981 году она поступила в Белорусский государственный университет на факультет химии, который успешно окончила в 1986 году. В течение двух лет после окончания университета она работала преподавателем химии в Бобруйском строительном колледже, а с 1992 года работает учителем

химии в нашей школе. 31 год своей жизни она посвятила детям, их обучению, воспитанию, формированию их личности. Сейчас Валентина Александровна не только прекрасный учитель, педагог и классный руководитель, но и замечательная мама и бабушка двоих внуков.

Для меня Валентина Александровна — это тот человек, с которым я всегда могу поделиться своими переживаниями, эмоциями, а она всегда поможет найти выход из сложившейся ситуации. Она — самый настоящий Учитель!

Полина ТУРЕЦКАЯ,
учащаяся государственного учреждения образования
«Средняя школа №68 г. Минска»



МОЙ ПРИМЕР ДЛЯ ПОДРАЖАНИЯ

«Школьные годы — чудесные», поется в песне. Да, это действительно счастливая, беззаботная пора. Но прекрасны школьные годы и тем, что изо дня в день, из года в год рядом с нами терпеливые, заботливые люди — наши учителя. Многих учителей нашей школы я уважаю и люблю. Но к классному руководителю, **Татьяне Александровне**, отношусь по-особенному. Могу с уверенностью сказать, что всем нам повезло с нашей второй мамой, ведь мы — «ее дети» и она любит нас.

Татьяна Александровна — человек необыкновенный. Она добрая, искренняя, справедливая. Все тепло своей души она отдает нам, своим детям. С Татьяной Александровной можно поговорить на любые темы: поэтому в классе у нас царит атмосфера доверия и взаимопонимания. Однажды я, боясь понести ответственность за свой поступок, оправдываясь,



сочинила небылицу. Вспоминаю, как мне было стыдно смотреть в глаза классному руководителю, когда правду Татьяна Александровна все-таки узнала. Вдвойне было стыдно, ведь учитель доверяла и сочувствовала мне, а я просто врал.

С тех пор я взяла себе за правило — никогда не обманывать Татьяну Александровну.

Я считаю, что настоящий учитель — это человек, который не только имеет глубокие знания, но и умеет общаться с детьми, воспитывает их честными, трудолюбивыми, добрыми, справедливыми.

В каждом из нас Татьяна Александровна видит личность. «Учись! Невежда не живет, а чахнет, как птица в клетке. Знания меняют нас даже физически». Она учит нас быть мужественными, не пугаться жизненных трудностей, иметь чувство собственного достоинства, учит нас жить. Навсегда запомню фразы, которые Татьяна Александровна любит повторять: «Зло — это бумеранг» и

«Хочешь, чтобы уважали тебя, уважай других».

Мы не ангелы, можем и нагрубить, сказать обидные слова. Но что меня всегда поражает в Татьяне Александровне, так это умение прощать, быть выдержанной и терпеливой. Не раз задавала себе вопрос: как Татьяна Александровна все успевает? Целый день она с нами, а еще может задержаться в школе до позднего вечера, если остались нерешенными какие-то школьные проблемы.

А ведь у нее есть семья, свои дети. Почему она жертвует временем, которое могла бы посвятить своей семье? Ответ один: в ней есть что-то необычное... То, что отличает учителя с большой буквы от всех остальных.

Яна ТРУХАН,
учащаяся государственного учреждения образования
«Средняя школа № 77 г. Минска имени И.К.Кабушкина»

МОЯ ВТОРАЯ МАМА



Учитель — одна из самых сложных профессий. Сколько сил необходимо приложить, чтобы донести нужную информацию до ребенка! Но не одним обучением ограничиваются обязанности учителя. Он еще и воспитывает, прививает любовь к Родине, показывает нравственные ориентиры.

Я, пожалуй, могу считать себя счастливым человеком хотя бы потому, что меня окружают замечательные педагоги. Это профессионалы своего дела с большой буквы. Про каждого могу сказать очень много добрых слов. Но сегодняшние строки, приуроченные ко Дню учителя, хочу посвятить своей первой и самой любимой учительнице **Москаленко Галине Евгеньевне**.

Впервые вступив на порог начальной школы 1 сентября, я оказалась в непривычном и странном мире. Разные чувства и эмоции переполняли, наверное, всех первоклассников. Мы все стояли и не понимали, что ждет нас

дальше. Но, когда я подошла к табличке 1 «А» и Галине Евгеньевне, то все страхи, суета исчезли. Она каждого поставила на определенное место и сказала добрые, жизнеутверждающие слова. Потом начались ученические будни. И каждый день, на протяжении четырех лет, приходя в школу, я наблюдала только ласку, оптимизм и свет, излучаемый нашей Галиной Евгеньевной.



Первый учитель, возможно, это основной человек в процессе получения образования. Ведь именно благодаря ему формируются основные необходимые навыки и привычки. Галина Евгеньевна дала всем нам крепкую базу для обучения в старших классах. И самое главное — она привила любовь к знаниям. Нам интересно узнавать новое. Да, бывают моменты, когда не хочется ничего делать, но мы все понимаем для чего нам нужно учиться. Может быть поэтому, многие мои одноклассники и я становились призерами олимпиад различного уровня.

Также хочется отметить, что наша первая учительница сделала очень дружным наш класс. Придя в школу, мне было страшно, я не представляла, как себя вести, как общаться. Но Галина Евгеньевна помогла! Она устраивала различные праздники, игры, экскурсии, много общалась с нами. Поэтому, незаметно все мы сплотились и до сих пор все очень хорошо общаемся.

Каждый учащийся очень много времени проводит внутри школьных стен, недаром говорят, что школа — второй дом. Значит, классный руководитель на время становится второй мамой. И на самом деле, мой первый учитель стала для меня очень близким человеком. Сейчас я учусь в девятом классе, но до сих пор с удовольствием прихожу в начальную школу, чтобы пообщаться с моей первой и самой любимой учительницей Москаленко Галиной Евгеньевной.

Дарья КАДУШКИНА,
учащаяся государственного учреждения образования
«Средняя школа №85 г.Минска имени Николая Кедышко»


ЕСЛИ БЫ Я БЫЛ(А) УЧИТЕЛЕМ

Я ХОЧУ, ЧТОБЫ ДЕТИ ЦЕНИЛИ И УВАЖАЛИ СТАРАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

Я считаю, что учитель в первую очередь должен быть понимающим, честным и справедливым. Он не должен руководствоваться личными эмоциями и предвзятым отношением. Ко всем ученикам должен быть равноценный подход. Учитель оценивает ум и знания детей. Если он видит в ученике потенциал, ему надо способствовать его развитию, всячески помогать и поддерживать. К каждому ученику, как к личности, нужен свой подход, необходимо учитывать особенности характера и воспитания.

Зачастую дети обвиняют учителей за низкую отметку их знаний. Учитель имеет право дать объективную оценку. Я была бы именно таким учителем. Конечно, если у ребенка уважительная причина и он объяснит ситуацию, почему не выучил урок или не сделал домашнее задание, то можно понять и войти в положение. Правда, нельзя пользоваться добротой преподавателя. Поблажек должно быть в меру.

Если бы я была учителем, я бы не просто проводила уроки, но и вкладывала душу, стараясь по максимуму, чтобы все дети вышли из кабинета с положительными эмоциями и под впечатлением от

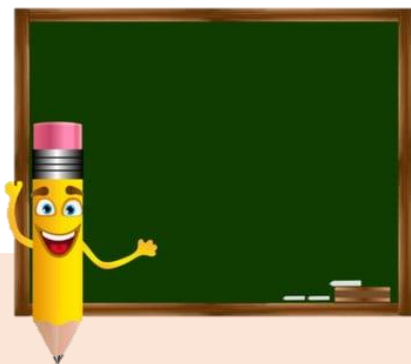
A photograph of a woman with long dark hair, wearing a black blazer and a black choker with a heart pendant. She is standing in a classroom, looking out a window with white curtains and red patterned drapes. On the desk in front of her are several papers, a book, a calculator, and a small clock showing the number 23.

Наверняка, каждый из нас не раз в своей жизни задумывался о том, кем он хочет стать в будущем. Не раз, сидя на уроке, я задумывалась над такими вопросами: «каким я была бы учителем?», «какой предмет вела в школе?», «как бы ко мне относились дети?», «насколько тяжелая эта профессия?».

проведенного урока, тогда в их голове отложатся знания, которые я пыталась до них донести. Я была бы не просто учителем, а лучшим другом для детей. Пыталась бы расположить их к себе, разговаривать по душам, обсуждать личные проблемы, чтобы заслужить их доверие. Я старалась бы привить любовь, а не отвращение детей к своему предмету. Ведь многое все-таки зависит от учителя.

Мне бы хотелось, чтобы ученики с нетерпением ждали мои

Милана МАТИЕВИЧ,
учащаяся государственного учреждения образования
«Средняя школа №68 г. Минска».



СПАСИБО ТЕБЕ, МОЙ УЧИТЕЛЬ!



Чтобы воспитывать другого, мы должны воспитывать прежде всего себя

Н.В.Гоголь

Здравствуй, дорогой мой Учитель. Прости, что так давно не писала тебе, это не из-за того, что я тебя забыла, нет, просто спустя столько лет я только сейчас начала понимать все, что вы мне говорили. Тогда мне казалось, что я все смогу, ведь я не знала, что меня ждет на самом деле... Самый важный урок, который мне дал мой учитель, я усвоила: можно научить только тому, что пережил сам.

В каком-то смысле все мы — учителя. Мы усваиваем жизненно важные знания, чтобы передать их другим. И как

страшно сделать что-то не так, научить не тому своих «учеников». На каждом учителе лежит огромная ответственность не только за своих детей, но и за чужие судьбы. Педагог как часовщик, который настраивает механизм, и только он может повернуть время вспять или настроить нас на будущее.

Так много хочется сказать, но самое главное, о чем мечтает, как мне кажется, каждый Учитель, услышать такое короткое, но теплое слово: «Спасибо». Спасибо тебе, мой Учитель! Спасибо за то, сто научил быть справедливым человеком. Спасибо, что научил быть терпеливым.

И все-таки это талант быть учителем. Сколько нужно перебрать и сломать «шестеренок», чтобы настраивать чужие механизмы, какие слова для своих учеников нужно подобрать, чтобы каждый не потерял веру: в себя, в мир, в свое государство и в народ, который живет в ней. Спасибо тебе, мой Учитель!

Анастасия ЧАЙГОЗЕВА,
учащаяся государственного учреждения образования
«Средняя школа №124»

**ЕСЛИ БЫ Я БЫЛА
УЧИТЕЛЕМ,
ТО ТОЛЬКО
СПРАВЕДЛИВЫМ,
ГРАМОТНЫМ И
ПОНИМАЮЩИМ**

Когда я училась в начальной школе, я мечтала вырасти поскорее и обязательно стать учителем. Мне очень нравилось ходить в школу, узнавать много нового. А еще в школе очень весело проходят праздники: 1 сентября, День учителя, День матери, 8 марта.... Тогда я думала, что буду такой же доброй, внимательной и умной, как моя первая учительница. Домашние задания задавать не буду, плохие



отметки ставить не стану, а родителей в школу никогда не вызову. Такие мысли были у меня в начальной школе.

Сегодня я учусь уже в девятом классе, а на профессию учителя смотрю совсем другим взглядом. В этом благородном, нужном и таком важном деле необходимы не только крепкие знания, но и настоящее призвание. Учитель должен уметь интересно и понятно для всех объяснить тему урока, организовать внеклассное мероприятие, помнить дни рождения учащихся, решать многие вопросы внутри школы и в общении с родителями. А еще и отметки выставлять, причем не

только хорошие, следить за дисциплиной на уроке и переменах. И много всего другого.

Я пока не знаю точно, кем стану после окончания школы, но, если бы я была учителем, мне хотелось бы стать справедливой, грамотной и понимающей. Я была бы строга с теми, кто нарушает дисциплину или отвлекает учителя во время урока. Но самое главное, мне хотелось бы, чтобы мои ученики вспоминали меня спустя много лет после окончания школы только с радостью и теплотой. Считаю, что это главная награда для каждого учителя.

Евгения КИСЕЛЬ,
учащаяся государственного учреждения образования
«Средняя школа №186 г.Минска имени П.А.Ротмистрова»

Я ХОЧУ БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ

ХОЧУ БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ С БОЛЬШОЙ БУКВЫ

Моя любимая учительница, Маргарита Васильевна, преподает у нас в школе английский язык. Это один из предметов, куда я иду с радостью. И не только потому, что у меня по нему хорошие отметки. Еще и потому, что мне очень нравится учительница как человек. Мне кажется, что именно таким и должен быть школьный преподаватель.

Наши уроки никогда не бывают скучными. Мы много читаем, разговариваем, обсуждаем. У нашей учительницы хорошее чувство юмора. Иногда она может даже посмеяться над какими-то ошибками. Но делает это как-то по-доброму. Поэтому никому не обидно, а, наоборот, хочется все делать лучше. Мы часто обсуждаем в классе не просто скучные тексты, а интересные темы.

Я думаю, что от учителя почти полностью зависит интерес к предмету. Ученики начинают интересоваться, если видят, что преподаватель сам

увлечен. А может быть, играет роль и личная симпатия. Например, наша учительница по английскому языку и остроумная, и добрая, и отзывчивая в обычной жизни. А еще всегда очень нарядно одета. У нее красивая модная прическа, а серьги каждый день подобраны в тон к одежде. Я не знаю,

насколько это важно для других, но мне кажется, что учитель обязательно должен хорошо выглядеть. Ведь он же образец для нас.

По-моему, я сама никогда не смогла бы быть учителем. Этот человек должен быть бесконечно терпеливым.

В классе много учеников, все очень разные, каждому нужно уделить внимание. Некоторые же ученики бывают очень шумными.

Не знаю, как преподавателям

хватает терпения на все наши выходки.

Иногда у нас бывают конфликты с учителями. Но они каким-то образом решаются. Причем наши родители обычно на стороне учителей. Хотя я все равно не думаю, что учитель всегда прав. Он же тоже человек. Зато я уверена, что учителя мудрее нас, они умеют прощать и сводить конфликты к минимуму.

Лично у меня отношения лучше складываются с не очень строгими преподавателями, с которыми можно пошутить на уроке и поболтать после уроков. Тогда учитель делится с тобой не только знаниями, но и личным опытом.

Хочу сказать спасибо своей школьной учительнице английского языка Маргарите Васильевне за те знания, которые она мне дала. Но самое главное — за человеческое отношение к каждому из нас. Если все же я свяжу свою жизнь с образованием, то хочу быть учителем с большой буквы!

Мария БЕЛИЦКАЯ,
учащаяся государственного учреждения образования
«Средняя школа № 77 г. Минска имени И.К.Кабушкина»

БЫТЬ МНЕ УЧИТЕЛЕМ! И ПУСТЬ МЕЧТЫ СБЫВАЮТСЯ



Как давно это было...

Все стоят тихо, торжественно. Маленькая нарядная девочка, подняв над собой колокольчик, бежит по двору школы. Огромный белый бант на ее голове колыхается, звенит звонок, звучит призывно, весело. Кругом цветы, счастливые улыбки, а на глазах родителей — слезы.

Эта маленькая нарядная девочка — Я. Кто я сейчас? Учащаяся, член БРСМ, оптимистка, упрямец, застенчивая, правдивая, фантазерка, люблю свой город, своих друзей, одноклассников, не люблю, когда ругают, ненавижу ложь и лицемерие, люблю общаться. Такой я стала, когда уже десять лет учебы и жизни в родной, чудесной школе за плечами. Не верю, что школа стареет, ей уже 52 года! Ведь она хорошеет, меняется, обновляется каждый год, и это радует.

Школа, школа... Меня ты приняла десять лет назад. Как сильно билось сердце в груди, все смешалось внутри: радость, волнение, страх...

Такое же чувство испытывала я раньше, когда пришла в детский сад. Чудесный воспитатель — **Елена Викторовна** — дала мне первые познания мира, раскрыла



загадки природы. Рядом всегда была мама, **Алеся Викторовна**, тоже воспитатель. Эти две женщины зародили во мне идею — стать педагогом. Мне нравится

наблюдать за всем,

помогать, принимать участие во всем.

Беззаботные дни в детском саду завершились. Тогда и пришёл тот торжественный день, когда я давала первый учебный звонок. Такое волнение я, видимо, испытаю и на последнем звонке в мае следующего года.

Еще один человек в моей жизни — **Татьяна Викторовна** — осталась в моем сердце. Она научила нас доброте, честности, смелости, состраданию и уважению друг к другу, а главное — научила нас быть людьми. Я снова убедила себя в том, что без школы не смогу жить дальше.

А дальше... Милые мои, дорогие учителя! В старшей школе столько педагогов работают с нами: учат, наставляют, убеждают. Наша школа — трудовой муравейник! Я не только учусь, я «живу» в школе, принимаю активное участие во всем: конкурсы, турниры, олимпиады, игры, экскурсии. Я уже без этого не могу представить свою школьную жизнь. Мне нравится это!

На занятиях УПК я тоже занимаюсь любимым делом. Выбрала специальность помощника воспитателя в детском саду. Практику прохожу в своем детском саду, у мамы.

Я стараюсь быть похожей на своих учителей, в чем-то им подражать, дорожу честью своей школы.


Человеку трудно с достаточной быстротой ответить на вопрос: «Кем ты будешь?» Но я уже точно решила — быть мне учителем. Хочу быть им! Учитель — мастер слова, мастер звука, мастер мысли, мастер эмоций и настроений!

Хочу, хочу, хочу... Получится или нет — жизнь решит. Я поделилась с вами своей сокровенной мечтой: еще хочу когда-нибудь появиться на пороге своей *alma mater* не просто бывшей учащейся, а в качестве молоденькой неопытной учительницы — Малиновской Полины Валентиновны.

Полина МАЛИНОВСКАЯ,
учащаяся государственного учреждения образования
«Средняя школа №120 г.Минска
имени Пролетарской Московско-Минской дивизии»

Ставим лайки за любимых учителей
и мысли учащихся о профессии





*Сканируем QR-код
и читаем все выпуски
детской районной
газеты «МОРС»*



НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

учащиеся и педагоги учреждений образования
Заводского района г. Минска, участники и победители
районного челленджа-конкурса «ЛУЧШЕ ВСЕХ»

РЕДАКТУРА ТЕКСТОВ И ВЕРСТКА ГАЗЕТЫ:

Аниськевич Марина Сергеевна, методист
государственного учреждения образования
«Дворец детей и молодежи «Орион» г. Минска»
ВСЕ НОМЕРА ДЕТСКОЙ РАЙОННОЙ ГАЗЕТЫ «МОРС»

МОЖНО НАЙТИ НА САЙТЕ:

<https://orion.of.by>

