

**МОЛОДЕЖЬ О РЕАЛИЯХ СОВРЕМЕННОСТИ**

# МОРС



**С НОВЫМ ГОДОМ! С НОВЫМ СЧАСТЬЕМ! С НОВЫМ 2024 ГОДОМ!**

**В ЭТОМ НОМЕРЕ:**

**ЗНАКОМИМСЯ С ТЕМИ,  
КТО ДАРИТ ПРАЗДНИЧНОЕ  
НАСТРОЕНИЕ В ШКОЛЕ,**

**ДЕЛИМСЯ СЕМЕЙНЫМИ  
И ШКОЛЬНЫМИ НОВОГОДНИМИ  
ТРАДИЦИЯМИ,**

**РАЗМЫШЛЯЕМ О ГОРОСКОТТАХ**





# ЛУЧШИЙ ПРАЗДНИК

## ПРАЗДНИК ВЕРЫ, НАДЕЖДЫ И ЛЮБВИ

Рожество в школе – это не просто праздник, это особое время, когда мы собираемся вместе, создаем атмосферу радости и праздничного настроения.

Кульминацией школьного Рождества является представление.

Мы готовим различные сценки, песни и танцы, чтобы создать настоящее шоу для наших родителей, учителей и одноклассников. Все мы испытываем огромную радость и гордость, когда наше представление проходит успешно и вызывает восторг у зрителей.

В дни перед Рождеством мы проводим множество творческих мастер-классов, где создаем рождественские поделки: делаем украшения для елки, рисуем и вырезаем снежинки, создаем рождественские открытки для своих близких. Это позволяет нам проявить свою креативность и придать праздничное настроение нашим классным комнатам и коридорам школы.

Кроме того, мы устраиваем рождественскую ярмарку, где каждый класс открывает свою «лавку», в которой можно «купить» домашние сладости, поделки и подарки. Ярмарка также создает особую атмосферу: все вокруг смеются,



разговаривают и делятся праздничным настроением.

Рождество в школе – это не только время веселья и развлечений, но и возможность понять и почувствовать истинный смысл этого праздника. Мы изучаем историю Рождества, его религиозное и культурное значение. Мы обсуждаем традиции различных стран и народов, чтобы понять, как люди в разных уголках мира отмечают этот праздник. Это расширяет наши знания о мире и помогает нам уважать и ценить разнообразие.

Рождество в нашей школе — это время для создания волшебной атмосферы совместными усилиями. Этот праздник напоминает нам о значимости семьи, добра, взаимопомощи и любви. Я горжусь тем, что могу быть частью такого замечательного события, и каждый год с нетерпением жду нашего школьного Рождества.

**Роман Минин, учащийся  
государственного учреждения образования  
«Средняя школа № 77 г. Минска имени И.К.Кабушкина»**

# ЧЕЛОВЕК-ПРАЗДНИК. ИНТЕРВЬЮ

## В ШКОЛУ КАК НА ПРАЗДНИК

Редкий ученик, прочитав заголовок нашего интервью, закивает и скажет: «Это про меня!». Думаю, и среди учителей он может вызвать немало вопросов. Так что наша собеседница – точно человек редкий. Это другие – от звонка до звонка в алгебре и правописании, где-то между Пифагоровыми штанами и шаром Паскаля. Её школьные будни наполнены торжественными речами, музыкой, песнями и порой мучительными поисками оригинального в привычном. О том, как рождается праздник в рамках строгого образовательного процесса, мы поговорили с педагогом-организатором столичной гимназии №21 Анастасией Рыбчик.

— Анастасия Олеговна, со стороны может показаться, что ваша работа — бесконечный праздник. Так ли это?

— Моя профессия подразумевает организацию участия ребят в различных мероприятиях. Я должна обеспечить детям праздник, смех и улыбки, принимая на себя решение многочисленных вопросов. И всё должно быть на высшем уровне. Работа требует быть на одной волне с современным поколением, понимать тренды и современные вкусы. В моей профессии необходимы чувство такта и умение видеть ситуацию на десять шагов вперед. Что еще? Быть максимально разносторонней личностью: много читать, разбираться в искусстве, а также уметь держать в голове пять самых причудливых задач одновременно, обладать стрессоустойчивостью, а самое главное — ЛЮБИТЬ ДЕТЕЙ! Педагог-организатор — многогранная личность. Это и сценарист, и дизайнер, и декоратор, и звукооператор, и художник, и психолог. Спектакль в театре готовят люди разных специальностей, а в гимназии это делает один человек. Это большой труд.

— Я сам провел несколько мероприятий как ведущий и понимаю, как это трудно. Что самое сложное в вашей работе?

— Думаю, распознать и выявить таланты учеников. Очень много творческих ребят, которые в силу своего характера стеснительны





или нерешительны, не могут проявить свои таланты. Самое сложное — увидеть в ребенке этот талант и помочь его раскрыть!

— **Это работа вас нашла или вы стремились стать именно педагогом-организатором?**

— Хороший вопрос. Если честно, эта работа нашла меня, а не я ее. Здесь учатся мои дети, и однажды мне предложили попробовать себя в этой роли. Согласилась, не задумываясь. Да, было сложно. Но я люблю познавать все новое и не жалею об этом решении.

— **Когда ты из года в год делаешь одни и те же мероприятия, сложно быть оригинальным. Откуда вы берете новые идеи?**

— Идеи я черпаю из окружающего мира. Это может быть что угодно: дикорастущий цветок ромашки, случайно услышанная или прочитанная фраза, кадр в фильме. Я начинаю вынашивать свою идею, а окружающий мир дает мне подсказки. И так, постепенно, находится нужная песня, декор, и это все складывается в единый образ!



**К нашему разговору присоединяется ученица Валентина Лайковская. В гимназии ее знают, как лицо и голос официальных торжеств. Судя по успеху, амплуа главной ведущей останется за ней как минимум до выпускного бала.**

— **Валентина, жизнь старшекласников и так перегружена: уроки, кружки, репетиторы. Как ты добровольно решила взвалить на себя нагрузку ведения праздников?**

— Если у человека есть любимое дело, он будет выполнять его с желанием. Он не будет считать это нагрузкой и не будет отсчитывать время, которое он потратил на это дело. Потому что это приносит ему радость, доставляет удовольствие, дарит вдохновение.

— **Как-то изменилась твоя жизнь после выхода на сцену?**

— На сцену в гимназии №21 я вышла, когда училась в первом классе. Это была торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Там я читала стихотворение и пела. После я участвовала в различных гимназических мероприятиях. Но так активно, как сейчас, участвую с мая 2023 года. За это короткое время я научилась многому из того, с чем не приходилось сталкиваться в вокальной студии: исполнять несколько номеров в одном концерте, петь в дуэтах, участвовать в групповых номерах, составлять сценарии и организовывать концерты, владеть микшерским пультом и, конечно, быть ведущей.

— **Это просто хобби или трамплин на пути к будущей профессии? Тележурналист, например? Или блогер?**

— Я закончила музыкальную школу №2 в Минске, хоровое отделение. Много раз участвовала в самых разных конкурсах. Школьные концерты дополняют и обогащают мой творческий опыт. Я планирую связать свою профессию с музыкой, вокалом, готовлюсь к поступлению в музыкальный колледж.

— **Были ли какие-нибудь непредвиденные ситуации?**

— Конечно! Бывает, подводит техника, либо меняется порядок номеров. Но сейчас стараюсь всегда держать ситуацию под контролем и не допускать непредвиденных ситуаций.

**Итак, для кого-то из ребята школьная сцена является шагом в профессию, для кого-то новым опытом, для кого-то останется просто веселым воспоминанием. Мы решили понять: каково это находить, растить, а потом, отпустив такую «звездочку» в большой мир, искать новых? Анастасия Олеговна не сразу отвечает на этот вопрос.**

— Наши старшеклассники, опытные ведущие, передают свое мастерство младшему поколению. Таким образом, раскрываются новые таланты. Ведь роль ведущего — одна из самых важных в любом концерте. Даже самый шикарный концерт можно сделать унылым и неинтересным.

— **Нравится ли вам ваша работа?**

— Знаешь, Святослав, сегодня я могу с уверенностью сказать, что мне очень нравится. Педагог-организатор — такая же профессия, как и другие. Круто быть профессионалом и приносить пользу, в какой бы области ты ни работал. Везде могут быть свои плюсы и минусы, проблемы и радости. Быть педагогом-организатором совершенно точно — не легко, но очень весело!

Этот разговор проходил в самый разгар подготовки родной 21-ой гимназии к новогодним праздникам. Так что, если между строк повеяло каникулами, знайте: это совсем не случайность. Кто-то хорошо потрудился...

**Святослав Бочков, учащийся  
государственного учреждения образования  
«Гимназия №21 г.Минска»**

## ЧЕЛОВЕК-ПРАЗДНИК. ИНТЕРВЬЮ

### ПРАЗДНИКИ К НАМ ПРИХОДЯТ!

В нашей средней школе №77 атмосфера волшебства особенно ощутима. Новый год и Рождество — это наши любимые праздники. О том, кто занимается организацией и проведением новогодних праздников, мы поговорили с директором Усовой Екатериной Владимировной и педагогом-организатором Горбаченко Андреем Николаевичем.

### ПРАЗДНИК, КОТОРЫЙ ОБЪЕДИНЯЕТ

— Екатерина Владимировна, расскажите о традициях и мероприятиях, которые проводятся в канун Нового года?

— В нашей школе празднование Нового года является долгожданным событием, которое объединяет учеников, учителей и родителей. Мы стараемся создать праздничную атмосферу и провести разнообразные мероприятия. Одной из наших основных традиций является организация новогоднего утренника.

— **Какие мероприятия и активности проводятся в рамках новогоднего утренника?**





— Наш новогодний утренник — это яркое и веселое мероприятие, в котором участвуют все классы школы. Ребята готовят танцевальные номера, музыкальные выступления, постановки и стихи. Мы также организуем конкурсы, игры и различные развлекательные активности для детей. Кроме того, у нас есть традиция украшать елку в школьном фойе, которая становится центром внимания во время празднования.

— **Какие цели и идеи лежат в основе празднования Нового года в вашей школе?**

— Основная цель нашего празднования Нового года — создать радостную и дружескую атмосферу, где ученики могут отдохнуть от учебы, насладиться праздником и почувствовать себя частью школьного сообщества. Мы стремимся к тому, чтобы каждый ребенок ощутил радость и взаимодействие во время празднования.

— **Какие традиции и обычаи связаны с празднованием Нового года в вашей школе?**

— У нас есть несколько традиций, связанных с празднованием Нового года. Одна из них — обмен подарками между учениками. Каждый ребенок получает небольшой подарок от долгожданных новогодних персонажей. Также мы организуем новогоднюю ярмарку, где ребята могут презентовать свои работы или определиться с подарками для своих близких.

— **Каким образом празднование Нового года способствует единению учеников и учителей?**

— Празднование Нового года является прекрасной возможностью для учеников и учителей нашей школы встретиться вне учебного процесса и провести время вместе. Коллективные мероприятия и традиции, связанные с праздником, способствуют укреплению взаимоотношений, созданию единого духа и солидарности. Вместе ученики работают над подготовкой выступлений, занимаются украшением классных комнат и елки.

— **Каким образом обеспечивается безопасность и благополучие участников празднования?**

— Безопасность и благополучие наших учеников являются приоритетом для нас во время празднования Нового года. Мы соблюдаем все необходимые меры предосторожности, включая контроль доступа на территорию школы, присутствие педагогических работников и организацию надлежащего надзора во время мероприятий. Мы также обеспечиваем безопасность при проведении различных активностей, чтобы избежать травм и несчастных случаев.

— **Какую роль играют родители в праздновании Нового года в вашей школе? Есть ли возможность для их участия или сотрудничества?**

— Родители играют чуть ли не главную роль в праздновании Нового года в нашей школе. Мы поощряем их участие и сотрудничество в организации и подготовке мероприятий. Родители могут помогать с украшением классных комнат, подготовкой костюмов, предложением идей для активностей или даже проведением некоторых мастер-классов для детей. Мы ценим вклад родителей в создание праздничной атмосферы и стараемся сотрудничать с ними на протяжении всего процесса.

**Яна Трухан, учащаяся  
государственного учреждения образования  
«Средняя школа № 77 г. Минска имени И.К. Кабушкина»**



## ВОЛШЕБСТВО РОЖДЕСТВА

— Андрей Николаевич, что вы считаете главным при организации праздников в нашей школе?

— Наша цель состоит в том, чтобы создать теплую и праздничную атмосферу, а также позволить учащимся насладиться этим особым временем года.

— А что вы для этого делаете?

— У нас есть несколько новогодних традиций. Во-первых, мы украшаем школу в рождественской цветовой гамме с добавлением ярких элементов. Мы устраиваем конкурс на лучшее украшение классных комнат, где учащиеся сами создают рождественскую атмосферу в своих классах. Во-вторых, мы

организуем рождественский спектакль или концерт, где учащиеся могут выступить с песнями,

танцами или драматическими постановками, связанными с Рождеством. Это позволяет им проявить творческие способности и принять активное участие в праздничном мероприятии. Также мы устраиваем благотворительные акции. Мы собираем пожертвования для нуждающихся семей или благотворительных организаций. Это помогает учащимся осознать важность помощи другим и развивает их эмпатию и социальное сознание.

— **Какие преимущества у празднования Рождества в школе в таком формате?**

— Во-первых, это создает общую праздничную атмосферу, которая сплачивает учащихся и педагогов. Это помогает создать чувство сообщества и содействует позитивной обстановке в школе. Во-вторых, такое празднование позволяет учащимся изучать и понимать культурные традиции и историю Рождества. Мы проводим специальные уроки, где рассказываем о значении и символах этого праздника. Это помогает расширить их культурные знания и уважение к разным традициям. Наконец, празднование Рождества в школе дает учащимся возможность проявить свои творческие способности и участвовать в организации и проведении мероприятий. Они могут чувствовать себя активными участниками и развивать такие навыки, как организация мероприятий, коммуникация и сотрудничество.

— **Как вы взаимодействуете с родителями в организации рождественских мероприятий?**

— Мы признаем важность партнерства с родителями в организации рождественских мероприятий. Информлируем их заранее о планируемых мероприятиях и приглашаем принять активное участие. Многие родители предлагают свою помощь в подготовке и проведении праздника, например, помогают с украшением школы, созданием костюмов или участвуют в творческих номерах спектаклей или концертов. Мы также проводим родительские собрания, где обсуждаем планы и идеи для рождественских мероприятий. Это позволяет родителям быть в курсе и внести свой вклад в организацию праздника.



— **С какими вызовами вы можете столкнуться при организации рождественских мероприятий в школе?**

— Один из них — балансирование между образовательными целями и праздничной атмосферой. Мы стремимся создать праздничное настроение, но при этом не теряем из виду образовательный аспект. Мы стараемся связывать рождественские темы с учебными материалами и включать элементы обучения и развития в наши мероприятия. Еще одним вызовом может быть координация и планирование. Мы стараемся создать разнообразные и интересные мероприятия, но иногда это требует значительных усилий в организации и распределении обязанностей между педагогами и сотрудниками школы.

— **Какие положительные эффекты вы замечаете у учащихся после организации рождественских мероприятий?**

— Учащиеся становятся более эмоционально и социально вовлеченными. Праздничная атмосфера сплачивает их. Ребята имеют возможность проявить свои творческие и организационные способности. Они могут выступать на сцене, создавать украшения, участвовать в благотворительных акциях и организовывать различные мероприятия. Это помогает развить их лидерские качества и самоутверждение. А еще, организация рождественских мероприятий позволяет учащимся узнать больше о культурных традициях, истории и ценностях.

**Иван Третьяк, учащийся  
государственного учреждения образования  
«Средняя школа № 77 г.Минска имени И.К.Кабушкина»**

## ЭТОТ НОВЫЙ ГОД

### КАК Я СТАЛА ДЕДОМ МОРОЗОМ

Новый год... Ах, Новый год! Становлюсь старше и не могу объяснить, почему весь мир живёт в ожидании этого праздника.

«Новый год — время чудес, подарков и исполнения желаний», — красиво звучит, но ведь 1 января продолжаем жить так, как и жили. Только подарки доставляют нам огромное наслаждение.

Но иногда в жизни случается что-то волшебное, неординарное, неповторимое.

В нашей семье царит матриархат: нас четверо, все женского рода. Бабушка, мама, я и моя младшая сестра. Но у нас всегда весело, особенно в новогодние



праздники. Умеем себя развлечь, соседей, родных. А сколько розыгрышей!

Но и нас тоже разыграли... Было это часов в девять вечера 31 декабря. Любим мы встречать Новый год на даче, в Соколе. Там всегда расчищены дороги, свет, вода



— всё есть. Ёлку украшаем во дворе. Её ещё отец посадил, когда жив был. Говорил: «Меня всегда будете в Новый год вспоминать!». И правда, вот уже пять лет вспоминаем...

В тот год морозик немалый, выходить никто не хотел, а меня послали за всем, что было не в доме: все необходимые продукты были не в холодильнике, а в закрытой беседке. Выхожу за консервациями — глядь, коробка большая на ступеньках стоит. Красивая, новогодняя! Не утерпела — открыла. Боже мой! Кафтан расшитый, красивенький, шикарный. Померила — ничего, нормально! Схватила, домой вбежала — переполох. А мама: «Иди, положи наряд, не трогай! Перепутали, видно».

Но я, неугомонная: «Перепутали, найдут к нам, заберут». Продолжаем готовиться к встрече Нового года. Стол накрываем. Снова послали в беседку за

холодным, заливным (Ах, эта рыба заливная!). Выскочила — опять коробка, но чуть дальше оказалась. Ну и ну! Открыла — обомлела. Батюшки, свет! А в ней шапка, варежки из того же материала и борода, белая длинная. Ничего не понимаю. Все дома в недоумении. Кто? Что? Думаем, гадаем — не понимаем! Остались напитки в беседке, захожу и чуть не шлёпнулась. Сидят в ней ещё три женщины наши! Валя, сестра мамы, и её дочери! Какая радость! Мы же давно не виделись! Это они решили, что в компании семи женщин должен быть один мужик. Дед Мороз! Ну, а кому же им быть? Теперь уже ясно — им буду я!

Так я и стала Дедом Морозом. Но есть в этой истории ещё одно необычное. Тётя Валя ведь издалека, с самой Карелии, города Сегежа! И надо так подгадать, что успела не только появиться, но и разыграть всех нас! Вот такие мы, женщины!

**Полина Малиновская, учащаяся  
государственного учреждения образования  
«Средняя школа №120 г.Минска  
имени Пролетарской Московско-Минской дивизии»**

## РАДОСТНЫЙ И ЛЮБИМЫЙ ПРАЗДНИК

Новый год — потрясающий праздник! Все украшено, везде огоньки, дома посреди комнаты вырастает колючее дерево. Люди в Новый год становятся добрее и счастливее. Все заняты приготовлением к торжеству. Ищут украшения для елки, саму елку, подарки под елку. Дети пишут письма Деду Морозу и с волнением ждут праздника. В это время все вокруг похоже на сказку. Наша семья любит проводить Новый год с креативом, и этот не исключение.

С началом календарной зимы мы вешаем на окна гирлянду, чтобы мы могли с улицы смотреть и любоваться видом на нашу квартиру. С приходом каникул у нас есть

небольшое состязание: вырезание снежинок на скорость.

После этого идёт отборочный тур, мы выбираем узорные украшения и развешиваем их





на электроцитах каждого этажа нашей девятиэтажки. Тут я соперничаю со своей мамой. За каждый этаж присуждается один балл.

Ближе к Рождеству у нас своеобразная «битва шефов» в готовке нашего любимого салата из крабовых палочек. Я готовлю с мамой, а папа готовит с моей сестрой. Потом испытание на выносливость: крикнуть как можно громче в окно фразу «С Новым годом, Беларусь!» Победитель выбирается после 12-ти ударов курантов. Выбор делает наш пёсик, то есть его должны звать финалисты, и к кому он не придёт, тот и кричит. Потом у нас гонка на ледянках с гостями, но можно скатиться «колбаской». После боя курантов мы выходим на улицу и запускаем салюты и фейерверки, поздравляем всех прохожих и сами принимаем поздравления. Дружной компанией мы возвращаемся домой и продолжаем праздновать и веселиться. Играем в веселые игры, отгадываем шарады, смотрим новогодние концерты и танцуем.

Просыпаемся мы только тогда, когда наш попугайчик начнет нас будить. Кто первый проснулся, тот бежит искать под елкой подарки. Впереди зимние каникулы, катание на катке, санках, игра в снежки!

Вот так наша семья любит необычно проводить старый год и встречать новый.

**Максим Шевцов, учащийся  
государственного учреждения образования  
«Средняя школа №68 г.Минска»**

## **НОВОГОДНИЕ ТРАДИЦИИ МОЕЙ СЕМЬИ**

Новогодние и Рождественские праздники самые любимые в нашей семье, разве что Дни рождения домочадцев могут сравниться по своему масштабу с новогодними праздниками.

Новый год с особым трепетом ждут самые маленькие члены нашей большой семьи. Уже задолго до праздников мои младшие братья начинают загадывать желания, мечтать о подарках, учить стихи и песни про Новый год и Рождество. А как они ждут Дедушку Мороза! И он обязательно появляется в канун праздника, совершенно неожиданно и очень шумно. По доброй семейной традиции в образе доброго и щедрого Деда Мороза являюсь я, виртуозно пряча в подъезде мешок с подарками, красную шубу, шапку и белую бороду с усами. Появлению Деда Мороза радуются все, от мала до велика. И даже если и подозревают что-то, то вида не подадут.





Еще одна ежегодная традиция нашей семьи — это новогодняя фотосессия. Уж насколько сложно собрать нас всех вместе в одном кадре, настолько тепло и душевно листать потом фотоальбом с памятными моментами.

А еще в канун Нового года каждый член нашей семьи получает именное письмо от Деда Мороза с самыми искренними и добрыми пожеланиями в будущем году. Мои младшие братья ещё не разгадали загадку о том, как же эти письма, надёжно запечатанные в красивый конверт, попадают в наш почтовый ящик. Волшебство, да и только!!!

Новогодний стол мы готовим обязательно вместе. И даже самые младшие члены семьи принимают в этом участие. Папа отвечает за мясную составляющую ужина, мама — за сладкую,

я — за салаты, средний брат — за сервировку стола, ну а самый младший брат украшает блюда на свой вкус.

За новогодним столом мы обязательно вспоминаем лучшие и запоминающиеся моменты уходящего года. И обязательно все вместе благодарим уходящий год за все хорошее и не очень, за все, что произошло с нами. Мама говорит, что без благодарности не бывает благополучия.

На следующее утро мы собираемся вместе на завтрак. Готовим праздничные блинчики и варим ароматное какао. После чего дарим друг другу утренние новогодние подарки и проводим время вместе, играем в настольные игры.

Это лишь малая часть наших семейных традиций, связанных с празднованием Нового года и Рождества. Каждая семья имеет свои уникальные традиции и особенности, которые делают эти праздники особенными и незабываемыми.

**Никита Мосин, учащийся государственного учреждения образования «Гимназия № 14 г. Минска»**

## **МОЙ ЛУЧШИЙ НОВЫЙ ГОД!**

В моей семье празднование Нового года обладает особенным и необычным форматом. У нас нет стандартных традиций, которые можно найти во многих других семьях. Мы предпочитаем придумывать что-то совершенно новое и уникальное, чтобы сделать этот праздник по-настоящему запоминающимся.

Одной из наших необычных традиций является организация тематического Нового года. Ежегодно мы выбираем определенную тему, которая становится основой для нашего праздника. Например, в прошлом году мы решили устроить новогодний карнавал. Весь наш дом был украшен в соответствии с тематикой: цирковые атрибуты, яркие костюмы и даже настоящая карусель на заднем дворе. Мы пригласили друзей и родственников и провели



веселые конкурсы, танцы и представления.

Этот Новый год оказался непохожим ни на один другой, и все гости до сих пор вспоминают его с улыбкой.

Еще в нашей семье прижился новогодний кулинарный баттл. Вместо того, чтобы готовить обычный новогодний ужин, мы организуем соревнование между всеми членами семьи. Каждый выбирает свое любимое блюдо и готовит его в своем стиле. Затем мы все садимся за стол и оцениваем блюда по разным критериям, таким как вкус, оригинальность и



представление. Победитель получает звание «Кулинарного чемпиона Нового года» и маленький приз. Это стимулирует нас быть творческими и экспериментировать с новыми рецептами.

Одним из самых захватывающих моментов нашего праздника является «Путешествие во времени». Мы создаем специальную комнату, которая превращается в настоящую машину времени. Каждый член семьи выбирает определенный год из прошлого и подготавливает презентацию о событиях, моде, музыке и культуре этого периода. Затем мы собираемся вместе и путешествуем по времени, переносясь из одной эпохи в другую. Это не только интересно и познавательно, но и помогает нам лучше понять и уважать историю и наследие разных времен.

Конечно, каждый год наш праздник имеет свою особую атмосферу и необычные элементы. Мы всегда стараемся сделать его непохожим на предыдущий, чтобы каждый раз ощущать ожидание и сюрприз. Вместо того, чтобы придерживаться стандартных традиций, мы радуемся возможности быть креативными и уникальными. Это помогает нам укреплять связь в семье, проводить время весело и насыщенно, создавать незабываемые воспоминания.

Таким образом, необычный формат празднования Нового года в моей семье стал нашей особой традицией. Празднование Нового года всегда наполнено радостью, улыбками и позитивными эмоциями. Мы с нетерпением ждем каждого года, чтобы продолжать создавать волшебные моменты и делиться ими со всеми.

**Тимур Завиленский, учащийся  
государственного учреждения образования  
«Средняя школа № 77 г.Минска имени И.К.Кабушкина»**





## ГЛАВНАЯ ЦЕННОСТЬ НОВОГО ГОДА

На крыши домов тихо падает снег. Кажется, что белоснежные хлопья танцуют в небесном вальсе, создавая вокруг уют и волшебство. В последний день года в моей семье всегда происходит что-то особенное...

Мы живем в уютном доме на окраине города. Мой папа — творческая натура, мама — страстная любительница рукоделия и создания уюта.

Мы не ходим на громкие вечеринки и не смотрим телевизионные шоу. В новогоднюю ночь мы, по давно сложившейся традиции, собираемся вместе

Новогоднее украшение дома тоже особенное. Вместо традиционных гирлянд и мишуры мы сами делаем украшения, используя материалы, которые собираем в течение года. Каждый предмет со своей историей. В прошлом году я сделала

небольшую елочку из нескольких веточек, связав их ниточками. Затем украсила ее ягодами и шишками. Так в дом пришло ощущение праздника.

Самое интересное и долгожданное — это обмен подарками. Мы все делаем своими руками. Так, например, моя старшая сестра Яна в прошлом году подарила родителям альбом

семейных воспоминаний, в который она вложила множество фотографий и записей о том, что каждая из них значит для нее. Это было трогательно. Страницы как будто оживали и разговаривали с нами. Совсем не хотелось идти за праздничный стол, где нас ожидал настоящий пир. Кстати, все блюда мы готовим сами. И обязательно на столе есть что-то вкусненькое, приготовленное по новому рецепту.

Праздничный вечер насыщен играми и песнями у камина, в котором трещат настоящие дровишки. Тепло и уютно.

К полуночи мы выходим во двор, чтобы встретить первые мгновения наступившего года. Вместо фейерверков и петард, запускаем в небо воздушные шары с пожеланиями.



и вспоминаем о самых ярких событиях уходящего года. Настоящая магия начинается именно с этого момента, ведь, когда ты проговоришь свои мечты вслух, они становятся ближе и реальнее.



Каждый шар — надежда и мечта на следующий год. Волнительно смотреть, как твой шарик улетает в небо все выше и выше. Чем выше, тем больше шансов на реализацию мечты.

С каждым годом я все больше понимаю, что настоящая ценность праздников заключается в тепле и любви, которые мы дарим друг другу.

**Полина Стружко, учащаяся государственного учреждения образования «Гимназия №21 г.Минска»**

## ЦИРК ПОД НОВЫЙ ГОД

Хоть мне уже и 14 лет, Новый год до сих пор остаётся моим любимым праздником. И не только новогодняя ночь, когда бьют куранты, все загадывают желания и вручают подарки, а неделя от католического Рождества до православного.

Первая традиция, которая существует в нашей семье — украшение ёлки в ночь на 25 декабря. Мама с детства говорит, что ощущение праздника теряется, если он длится целый месяц. Процесс украшения — настоящий ритуал. Мы выбираем главный цвет Нового года и откладываем подходящие игрушки, фонарики, всякие штучки ручной работы. Веселимся, вспоминаем смешные истории. Мама очень любит вспоминать празднования, когда семья была больше, когда подарки дарили не только Дед Мороз, родители, но бабушки с дедушкой. Я становился у ёлки и рассказывал стихотворение, иначе угощение и игрушку заполучить было невозможно... Последний штрих — рождественский сапог на дверь. И несмотря на то, что мы православные, этот «мешочек» для мини-подарков висит с 25 декабря по 14 января, радуя меня и мою семью.

Ещё одна традиция существует столько, сколько я себя помню. Это новогоднее представление в цирке. Каждый год, в самом конце декабря, мы с родителями ходим... Нет, не в баню, а в цирк. И пускай уже не помещаются коленки в проходе, но встреча с цирковыми





Дедом Морозом и Снегурочкой, клоунами и артистами — обязательный ритуал прощания с уходящим годом. Здесь мы смеёмся от души, мама захватывающе следит за всеми номерами и всё время спрашивает: «Правда, это круто? Тебе нравится?» Я искренне радуюсь за неё, веселюсь и аплодирую.

Мы выходим на улицу поздним вечером, когда падают белые пушистые снежинки. Наступает время третьей семейной традиции: веселье у новогодней ёлки около Дворца Республики. В такой вечер там всегда многолюдно. Энергия счастья, взрослого и детского, наполняет всю площадь. Смех, песни, танцы, хлопушки, бенгальские огни... Завораживающая иллюминация. Я чувствую запах приближающегося Нового года. Я пью горячий какао. Мама уговаривает меня фотографироваться около всех светящихся фигур. В её глазах сверкают хитрые искорки, она задорно смеётся, и от этого я становлюсь счастливым. Мы совершаем путешествие по всем праздничным ёлкам, находящимся поблизости: у Ратуши, на Зыбицкой, около Свято-Духова Кафедрального собора. Сюда мы заходим, вспоминаем любимых бабушек и дедушку. В этот праздник они всегда с нами. Такова традиция.

**Максим Вылегжанин, учащийся  
государственного учреждения образования  
«Средняя школа № 43 г.Минска»**

## НАША ТРАДИЦИЯ

### КАК МЫ СОЗДАЕМ НОВОГОДНЮЮ СКАЗКУ

Каждый год в канун новогодних праздников в нашей родной гимназии царит сказочная атмосфера, а каждый день становится похож на отдельную историю, ведущую в мир волшебства и исполнения самых заветных желаний.

Новогоднее настроение преследует тебя на протяжении каждого дня. И неважно, занят ли ты решением непростых задач на математике или физике, совершаешь очередное





воображаемое путешествие под руководством учителя географии или постигаешь непростые азы родного языка Шекспира и Байрона.

На перемене хорошее настроение возрастает многократно. По всей гимназии появилось такое количество уникальных тематических фотозон, что уйти домой без оригинального и необычного фото просто не представляется возможным. Хочется увековечить в истории и сохранить в памяти буквально каждый уголок, чтобы эмоции и теплое чувство сопровождало, как минимум, до первых подснежников.

Да и в каждом классе заряжаешься таким потрясающим настроением, что любой урок пролетает будто одно мгновение. Любой из подоконников представляет собой музей в миниатюре, где новогодняя красота распространяется вокруг, даря ощущение все ближе приближающегося главного праздника года. Каждый учебный кабинет неповторим в реализации оригинальной новогодней сказочной идеи. Хочется обойти их все, фиксируя происходящее и разворачивающееся на наших глазах волшебство в память личных мобильных.

А еще все мы находимся в ожидании праздничного концерта, являющегося квинтэссенцией предновогодних событий в нашей гимназии. К нему мы начинаем готовиться загодя, а наполняемости сценария могут позавидовать многие. И что вдвойне примечательно, представить и угадать, что же будет происходить на праздничной сцене, на этот раз не представляется возможным. Каждый праздник — настоящее волшебство!

**Даниил Кухто, учащийся  
государственного учреждения образования  
«Гимназия №25 имени Риммы Шершневой г.Минска»**



Отличной находкой видится и то, что аксессуары праздничных костюмов могут быть использованы не только непосредственно на сцене, но и на переменах и даже уроках. И в этом случае улыбка, непроизвольно появившаяся на лице, не покинет вплоть до финального звонка дня. И даже дольше.

В общем, приближающегося новогоднего праздника я ожидаю с большим нетерпением. Каким он получится, пока не в силах предсказать никто, даже самый продвинутый астролог, но наверняка можно сказать одно: он определенно станет незабываемым. И определяющая заслуга в этом нашего любимого учебного заведения — родной гимназии № 25 имени Риммы Шершневой. Это место, где чудеса становятся реальностью, а волшебство ходит бок о бок с желанием созидать, развиваться и формироваться как личность.

Загадаем желание. Уже стартовал обратный отсчет. 2023-й год скоро станет достоянием истории, уверен, что и следующий 2024 год станет для всех нас сказочно успешным.



## В НОВЫЙ ГОД С «ДОБРЫМ СЕРДЦЕМ»

В нашей школе есть много традиций на Новый год, которые мы реализуем вместе с нашими педагогами. Мне хочется про них вам рассказать...

Благотворительная акция «Доброе сердце» стала неотъемлемой частью нашей школьной жизни и позволяет нам приносить свет и тепло в жизни тех, кто нуждается.

Перед наступлением праздников ученики, учителя и родители собираются вместе, чтобы организовать благотворительную акцию. Целью которой является помощь тем, кто оказался в трудной жизненной ситуации, и поддержка нуждающихся людей в нашем сообществе.

Подготовка к акции начинается задолго до самого события. Ученики и учителя проводят собрания, обсуждают идеи, советуются и планируют детали акции. Мы решаем, кому мы хотим помочь в этом году — это может быть детский дом, больница, приют для бездомных или семья, нуждающиеся в поддержке.

Затем начинается масштабная мобилизация всех участников. Мы разрабатываем план сбора пожертвований, который включает в себя продукты питания, одежду, игрушки, книги, предметы личной гигиены и другие необходимые вещи. Мы информируем родителей, учеников и местные сообщества о нашей акции, чтобы все желающие могли присоединиться к нашему благородному делу.

В дни проведения акции весь школьный корпус преобразуется. Залы наполняются теплотой и добротой, столы украшены яркими лентами и улыбками наших учеников. Мы принимаем пожертвования от родителей и учеников, а также от неравнодушных, которые также хотят принять участие в нашем благородном деле. Мы тщательно сортируем, упаковываем и подготавливаем все пожертвования к доставке. Совместными усилиями учащиеся, учителя и родители доставляют пожертвования нуждающимся. Это тот момент, когда мы видим, как наши усилия и доброта превращаются в искры надежды в глазах тех, кто получает помощь. Улыбки на лицах и слова благодарности заставляют нас понимать, что наша акция имеет реальное значение для людей.

Благотворительная акция «Доброе сердце» стала не только традицией нашей школы, но и символом нашей сплоченности и сострадания.

**Марта Наркевич, учащаяся  
государственного учреждения образования  
«Средняя школа № 77 г.Минска имени И.К.Кабушкина»**





# С НАДЕЖДОЙ НА ЛУЧШЕЕ. НАШЕ МНЕНИЕ

## ВЕРА В ГОРОСКОП. ОПРАВДАНИЕ НЕУДАЧ?

Гороскопы на протяжении столетий и до сегодняшних дней сопровождают человека. Со времён пятого века до нашей эры люди придают большое значение положению планет и звёзд, наделяют их магической силой. Есть ли однозначный ответ, вредны или полезны гороскопы? Поразмышляем.

Многие считают гороскопы лженаукой, однако гороскопы дают нам возможность объяснить некоторые явления и понять устройство мира при помощи созвездий, расположения планет и фаз луны.

Гороскопы — один из самых распространенных способов предсказать будущее. И многие в них верят. Однако те, кто бездумно следует гороскопам, думают, что за них всё уже решено звёздами. В таком случае от человека уже ничего не зависит. Прочитав или услышав свой гороскоп в начале дня, Овен, Козерог или любой другой знак зодиака может побояться идти на собеседование, начать новое дело, сделать важный шаг в жизни - и все эти люди упустят свой шанс.



Вера в гороскоп может оправдать и неудачу, потому что всегда можно найти оправдание для себя, заявив: «Сегодня по гороскопу не мой день!» Человеку вполне удобно поверить в то, что его не повысили на работе из-за начальника-Стрельца, с которым они не совместимы по гороскопу, а не из-за того, что он ежедневно опаздывает.

В то же время гороскоп может подтолкнуть к принятию правильного решения и направить человека, придать ему уверенности в своих поступках, замыслах и начинаниях.

Однозначного ответа на вопрос о том, полезны или вредны гороскопы, дать нельзя. Всё зависит от конкретной ситуации.

Я не слежу за своим гороскопом ежедневно, но, если услышу с утра, что сегодня для Весов будет благоприятный день, моё настроение улучшается сразу. При этом, я сама постараюсь оправдать гороскоп, а не буду ждать, пока он исполнится сам по себе.

**Мария Грудинко, учащаяся  
государственного учреждения образования  
«Гимназия № 21 г.Минска»**





## СЛУШАЙ СЕРДЦЕМ — ТЫ ПОЙМЕШЬ!

Человек, сколько живет, столько хочет узнать, что же его ждет в будущем. В нашем случае, на следующий день или на неделю. И это желание доходит до того, что люди готовы отдавать за это «бешеные» деньги. На мой взгляд, гороскопом можно только побаловаться, я скорее всего верю в сонники, чем в гороскопы. Сама я — Водолей, и, если честно, до того, как я уже окончательно разочаровалась в гороскопе, я читала свой, следила за тем, что ждет меня завтра, смотрела

выпуски «предсказаний» на нашем любимом «БЕЛАРУСЬ 1» и ждала этого чуда, и верила. Но, как говорят, «надежда умирает последней», я начала понимать, что это не такая уж серьезная затея. Чем больше я вникала, тем больше меня не устраивало мое положение в этом рейтинге знаков. Вроде бы ничего страшного, знак очень позитивный, но всегда там говорилось, что меня ждет испытание или я буду стоять перед серьезным выбором. Как по мне, да и не только мне, гороскопу не хватает конкретики — какое испытание, и что конкретно меня ждет. Вскоре я поняла, что из всей этой сферы мне нравятся только звезды. Я не говорю, что гороскопы — это все не серьезно и они нам не нужны, а только то, что это хороший способ дать

что-то на подобие уверенности и надежды, а еще хороший повод не переживать.

Если серьезно подойти к изучению данной темы, то информация на просторах интернета поможет сформировать личное отношение к гороскопам. На мой взгляд, судить о человеке не стоит, опираясь лишь на описание по гороскопу. Собственный опыт и умение распознавать, так сказать, «читать» человека, это более эффективный способ. Ведь гороскоп рассказывает нам, что более предпочтительней человеку, что ему подходит, и чем ему заняться

лучше. На счет первого у меня всегда не сходилось, а на счет второго, то для разнообразия можно и попробовать.

На мой взгляд, человеку не нужно знать, чего ему ждать сегодня или завтра, намного интереснее засыпать и просыпаться с мыслью о том, что подкинет нам судьба в этот раз, какие испытания или судьбоносная встреча ждет нас сегодня. Ведь если все знаешь наперед, то переживания и чувства не будут так органичны. Будет казаться, что за тебя уже все написали, а ты всего лишь актер чужой судьбы. Человек родился для того, чтобы чувствовать и сопереживать, радоваться или грустить, а не для того, чтобы ждать проблем и подвергаться неуверенности в завтрашнем дне. Чувствовать нужно сейчас и радоваться каждому дню, а доверять не гороскопу, а своей интуиции.

**Елизавета Павлович, учащаяся  
государственного учреждения образования  
«Средняя школа №124 г.Минска»**

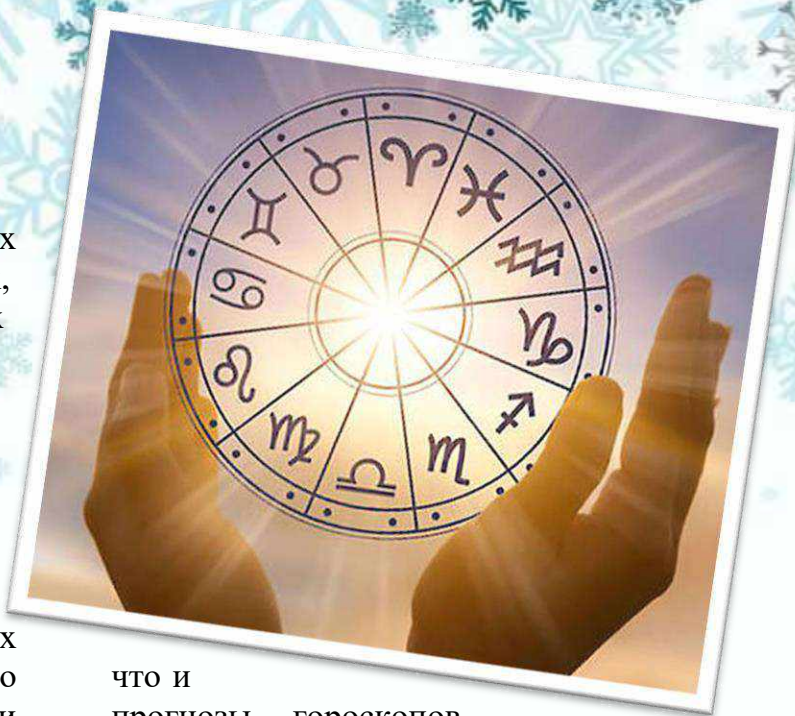




## НАДЕЖДА НА БУДУЩЕЕ?

Каждый человек живёт в мечтах только о хорошем: приятных новостях, радостных событиях, удивительных встречах и увлекательных приключениях. Мы не знаем, что ждёт нас в будущем, завтра или через несколько лет. Люди надеются, мечтают, фантазируют... Иногда на помощь в такие моменты приходят гороскопы. Существует их огромное множество. Одни расскажут о чертах характера и личности, другие — о совместимости людей в общении и дружбе, есть гороскопы с рекомендациями и советами на каждый день. Отыскать их несложно, ведь телефон сегодня стал помощником во многих делах. А у кого-то дома есть специальная литература по этой теме.

Так нужны ли они нам или это просто ловушка для наивных или неуверенных в себе людей? Я думаю, что каждый из нас хотя бы раз в жизни обращался к гороскопу. И они действительно интересны. Для многих гороскопы становятся постоянным увлечением, некоторые мои знакомые и сами пытались узнать основы и принципы их составления. Иногда гороскоп может придать уверенности в своих силах, подтвердить принятие какого-нибудь решения в жизни. Однако, стоит помнить,



что и прогнозы гороскопов бывают очень-очень противоречивыми. Можно узнать и о том, что ожидаются трудности или неприятности в учёбе, работе или личной жизни.

На мой взгляд, изучать гороскопы интересно и очень увлекательно. Но не стоит всегда и во всём полностью полагаться на их содержание. Будьте критичными, осмысленно подходите к тому, что они сообщают, верьте в себя и свои силы. И тогда хорошие и приятные моменты станут особенно ценными. А трудности и огорчения всегда временны и зачастую дают нам опыт, уверенность в себе после их преодоления и понимание того, что вслед за сложным периодом всегда наступают лучшие моменты.

**София Сенчило, учащаяся  
государственного учреждения образования  
«Средняя школа №186 г.Минска имени П.А.Ротмистрова»**





## ЗНАЧИТ, ЭТО КОМУ-НИБУДЬ НУЖНО

*Ну что сказать, ну что сказать,  
устроены так люди.  
Желают знать, желают знать,  
желают знать, что будет.  
(песня из к/ф «Ах, водевиль, водевиль!»)*

Люди всегда хотят знать больше, чем положено. Начиная с детства. Человечество в основной массе вообще любознательно. И тому сейчас масса примеров и подтверждений. Неподдельный интерес в 21 веке к забытым знаниям — таро, натальные карты, руны, календари майя, ну, и куда ж без гороскопов...а лучше, чем в песне, строчки из которой взяты эпиграфом, пожалуй, и не скажешь. Там всё очень актуально (до сих пор) — и про людей, и про то, что им нужно.

Чего стоит одна поговорка «Знал бы, где падать, соломки подстелил бы!» К чему такой пример? Казалось бы, фольклор и «народная мудрость» и эзотерика, где связь? Общество развивается, технический и интеллектуальный прогресс — практически вообще «вечный двигатель», а вот уверенности в завтрашнем дне всё так же недостаёт. Вот и видим, что недостающую уверенность дают давно забытые знания. Почему? В них безоговорочно верили!

Наш вывод — значит, помогало, значит, работает...Польза, разумеется, есть. Это и уверенность в завтрашнем дне, и готовый план действий. Удобненько? Да. Но лишь отчасти. Для человека интеллектуально развитого, образованного, с широким кругозором, с уверенной жизненной позицией — это лишний стимул или приключение, или даже вызов обстоятельствам в новом дне. А вот для человека мнительного, неуверенного, слабого ментально и, скорее всего, физически, любой прогноз — это практически приговор, особенно, если прогноз особо неблагоприятный. Возьму на себя смелость предположить, что с такой жизненной позицией, любые эзотерические знания и практики крайне бесполезны и даже вредны.

Образно говоря, мы все достойные продолжатели дела самой интересующейся особы по имени Варвара. Любопытно нам всем, что дальше, что скрыто, что было, что будет, чем сердце успокоить...

Всем нужно во что-то верить. А накануне Нового года — особенно! Поэтому так важно верить в сказку, в чудо, в собственные силы и даже в что-то нереальное...

Очень хочется верить...

А если звёзды внезапно сошлись, значит, это кому-нибудь нужно!

Я – верю. А вы?

**Елена Сергун, учащаяся  
государственного учреждения образования  
«Средняя школа № 210 г.Минска»**





В новогоднем выпуске газеты «МОРС» опубликованы работы победителей районного конкурса малых информационных жанров «Школьный формат». Конкурсанты наполнили каждый свой текст приятными воспоминаниями, добрыми эмоциями и положительными мыслями.

Над номером работали:  
учащиеся и педагоги учреждений образования Заводского района г. Минска

Редактура текстов и верстка:  
Аниськевич Марина Сергеевна,  
методист государственного учреждения образования  
«Дворец детей и молодежи «Орион» г. Минска»

