



УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Рада приветствовать Вас на страницах детской районной газеты «МОРС». Не случайно специальный выпуск детской газеты приурочен к педагогической конференции, которая традиционно проходит в конце августа, ведь все, что делают работники системы образования Заводского района, направлено на воспитание подрастающего поколения – наших детей. Время, проведенное в дошкольном учреждении, школе и гимназии, бесценно для каждого ребенка. Наши воспитатели и учителя обеспечивают не только качество воспитания и образования, но и качество жизни.

Мне хочется поблагодарить каждого работника системы образования Заводского района за ваш ежедневный труд, терпение, усердие, целеустремленность и качество работы. Невозможно рассказать о всех достижениях наших воспитателей, учителей и учащихся, руководителей на страницах нашей газеты. Мы старались выделить самые яркие события и достижения минувшего учебного года.

Качество системы образования не может быть выше качества работающих в ней учителей. При этом под термином

«качество учителя» понимается и профессионализм, и желание выполнять такую важную функцию, как воспитание, и многое другое. Невозможно дать другим то, чего у тебя нет: учащимся сложнее окончить школу на должном уровне, если их учителя не обладают соответствующими знаниями, умениями и навыками. Кроме того, сегодня основной задачей образования становится не накопление знаний, а развитие аналитических способностей и умение анализировать и обобщать информацию. Чтобы педагог мог дать это, он должен меняться сам, как и его профессиональная компетентность и навыки, условия работы и жизни.

Уважаемые коллеги, поздравляю Вас с новым учебным годом! Желаю каждому добра и мира, успехов в нашем нелегком труде, новых достижений и перспективных планов! Нас объединяет общее дело – созидательный педагогический труд. Именно от нас, наших знаний и профессионализма, зависит качество образования, формирование у детей и молодежи патриотизма, ответственности, взаимопонимания – тех качеств, которые позволяют стать человеку профессионалом своего дела, востребованным специалистом в любой отрасли и сфере жизнедеятельности.

*С уважением, начальник управления
по образованию администрации
Заводского района г. Минска
Елена Владимировна Цыпылова*

«МОРС»

ГАЗЕТА О НАШИХ ДЕТЯХ И МОЛОДЕЖИ

Молодежь О Реалиях Современности

Наши реалии таковы, что каждый из нас стремится к качеству жизни, качеству труда и отдыха, а для всего этого необходима база – качественное образование, которое в нашем районе обеспечивают наши педагогические коллективы.

НА 100 ЯЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ

О том, что в Год качества в системе образования Заводского района города Минска был качественный подход к образованию, говорят результаты централизованного экзамена и централизованного тестирования. **21 СТОБАЛЬНИК** – результат, достойный внимания и уважения! Волнения и эмоции позади. Вчерашние выпускники – сегодняшние студенты поделились впечатлениями и вспомнили «горячую» пору вступительной кампании. Результат в 100 баллов – это не только цель, но и ежедневный труд учителей.

София Филимонова, выпускница средней школы №162:

– К ЦЭ я готовилась самостоятельно, начиная с десятого класса. Решала тесты, анализировала ошибки, при необходимости обращалась к дополнительным источникам. Моим главным помощником стала моя мама – моя учительница английского языка в школе. Именно ей я бы хотела сказать «спасибо»: без базы, полученной на её уроках, мой путь по получению заветных ста баллов был бы намного сложнее. Я поступила в БГУИР. По окончании вуза я стану дипломированным маркетологом-программистом. Специалисты по цифровому маркетингу сейчас являются одними из самых востребованных. Работа в этой сфере поможет реализовать мои творческие идеи и обещает быть очень интересной.



Филимонова Анна Николаевна, учитель иностранного языка средней школы № 162:

– Результат при подготовке к ЦЭ во многом зависит от самого учащегося. Важен не только уровень знаний по предмету, но и высокая мотивация к его изучению, умение самоорганизации и готовность работать интенсивно. ЦЭ по английскому языку – это большой грамматико-лексический практикум. Необходимо совершенствовать навык написания тестовых заданий. При планировании учебных занятий должное внимание уделяю изучению грамматики, расширению словарного запаса учащихся. Очень важно структурировать теорию, чтобы применять ее на практике.

Анна Большакова, выпускница средней школы №92:

– Для достижения результата в сто баллов по белорусскому языку я всегда выполняла домашнее задание, регулярно прорабатывала дополнительную литературу, участвовала в олимпиадах и научно-практических конференциях по этим предметам. При наличии вопросов обращалась к школьным учителям, посещала факультативы. Хочется сказать огромное спасибо своему классному руководителю и педагогу по белорусскому языку и литературе **Печниковой Ольге Евгеньевне** за постоянную поддержку, развитие интереса к соответствующим предметам. Я поступила в БГУ на факультет прикладной математики и информатики, по профессии буду системным аналитиком-программистом.



Печникова Ольга Евгеньевна, учитель белорусского языка и литературы средней школы №92:

– Подготовка учащегося к сдаче централизованного экзамена – очень ответственное и волнительное дело, ведь от результата зависит будущее выпускника. По моему мнению, в первую очередь, у педагога должна быть уверенность в успехе учащегося. Я всегда верю в своих учеников и, как правило, мои ожидания оправдываются. Подготовка учащихся к ЦЭ – это целенаправленная работа, которая ведётся на протяжении всех школьных лет, ведь получение 100 баллов – это не случайность, нельзя случайно ответить правильно на все вопросы. Тяжелый труд, талант, способности, усидчивость, терпение – вот наш секрет успеха. А ещё тандем ученика и учителя, умение слушать и слышать друг друга, работать сообща над преодолением сложностей.



**Софья Могилевцева,
выпускница средней школы №85:**

– Да ЦЭ рыхтавалася сама, трэніравалася на тэстах мінулых гадоў ды практыкаваннях з вучэбных дапаможнікаў. Вялізную падтрымку атрымала ад настаўніцы беларускай мовы і літаратуры Давідовіч Ксеніі Уладзіміраўны. Яе урокі заўсёды былі карыснымі і цікавымі. Я паступіла ў Беларускае дзяржаўнае ўніверсітэцкае філалагічнае факультэцкае аддзяленне беларускай філалогіі. У будучыні спадзяюся стаць паспяховым выдаўцом або літаратурным карэктарам, бо я заўсёды была ўпэўнена, што жыццё сваё звязу з беларускай мовай і літаратурай.



Давидович Ксения Владимировна,

учитель белорусского языка и литературы средней школы №85:

– Чаканні вынікаў пры падрыхтоўцы вучняў да ЦЭ, на маю думку, ніколі не могуць быць рэалізаваныя на сто працэнтаў. У большасці, канешне, магу прыкладна прагназ даць, але з адсылкай на псіхалагічны стан вучня ў час ЦЭ. Але заўважаю, што часцей не спраўджваюцца чаканні ў выпадках маёй недаацэнкі вучняў, калі яны раптам здаюць лепш, чым я чакала. Хаця, канешне, бываюць і расчараванні. Падрыхтоўка да ЦЭ адбываецца паводле тэм, дадзеных ў праграме. Самае важнае з боку настаўніка – растлумачыць так, каб было зразумела кожнаму вучню, нават з невысокімі здольнасцямі. Затым павінна быць дастаткова практыкі. І галоўнае, чаго стараюся дамагацца ад вучняў, каб яны амаль на аўтамаце выконвалі заданні. Тут, канешне, работа не толькі настаўніка, але і самога вучня. І яшчэ важным фактарам адназначна з'яўляецца матывацыя дзіцяці.

**Муслідинова Ирина Валерьевна, учитель истории
и обществоведения гимназии №21:**

– Когда я готовлю ребят к ЦТ мои ожидания оправдываются чаще, чем не оправдываются. Основная работа по подготовке к тестированию идёт на уроке, групповые и индивидуальные занятия провожу на каникулах и после уроков. Для того, чтобы получить высокие баллы необходимо соблюдать дисциплину и верить в себя и свои силы. За годы работы у меня сложился алгоритм удачной подготовки: важно регулярно изучать теорию и «нарешивать» тесты, обязательно регулярно повторять изученный материал.



Евгений Козловский, выпускник гимназии №21:

– Главная заслуга в моих результатах принадлежит моим учителям, хотя мне легко давалась учеба. Я поступил на юридический факультет Белорусского государственного университета, в будущем хочу стать адвокатом, так как люблю выступать перед людьми, работать с публикой и стремлюсь защищать интересы других.

**Кирпичева Светлана Николаевна,
учитель английского языка гимназии №21:**

– Подготовка к ЦТ это длительный процесс усердной работы учащихся под профессиональным руководством учителя. По результатам тестов по говорению, грамматического и лексического материала уже понятно на какие баллы может написать учащийся ЦТ. Но я никогда точно не уверена в результате, так как балл зависит от эмоционального и психологического состояния учащихся, из-за волнения дети делают глупые ошибки или сомневаются в ответе. В любом случае, чем больше занимаешься, тем увереннее себя чувствуешь.

ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «ОПЫТ И ИНИЦИАТИВА ПЕДАГОГОВ – РЕСУРС ОБРАЗОВАНИЯ СТОЛИЦЫ»

Учредителем конкурса является Минский городской исполнительный комитет, а непосредственными организаторами – комитет по образованию Мингорисполкома и Минский городской институт развития образования. В конкурсе участвовали педагоги учреждений дошкольного, общего среднего, специального, профессионально-технического образования, дополнительного образования детей и молодежи, дополнительного образования взрослых.

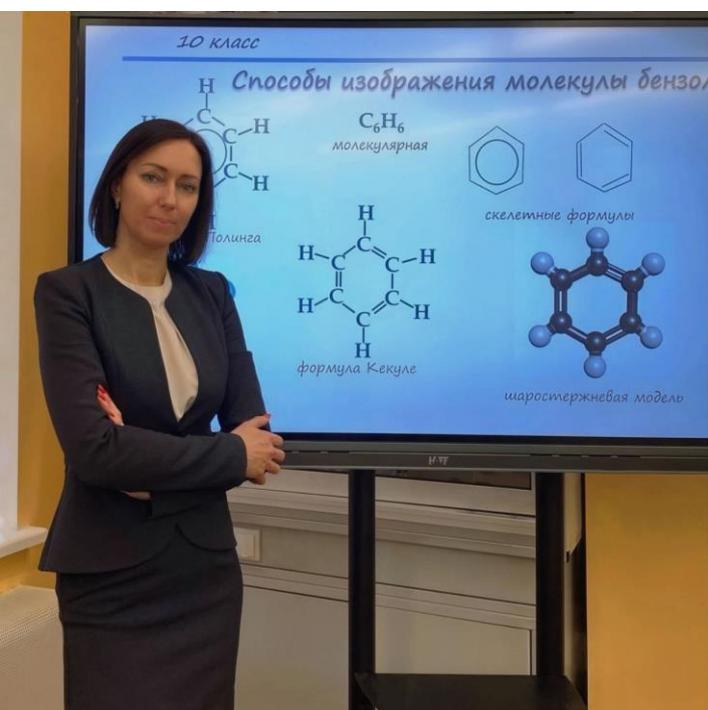
Высокий профессионализм и ответственность, нравственность и духовность, чувство долга, готовность к переменам и творчеству – вот портрет победителей конкурса. Копилка достижений системы образования Заводского района пополнилась. Две премии и семь грантов Мингорисполкома получили наши педагоги-новаторы.

ПРЕМИИ МИНГОРИСПОЛКОМА

Номинация «Естественно-математическое образование»

КАШИРОВА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА,
учитель химии средней школы №210

Тема опыта «Применение в образовательном процессе инструментария по структурированию учебного материала для развития познавательной самостоятельности учащихся»



Номинация «Специальное образование»

СЕРЕДИНСКАЯ ЕЛЕНА ИОСИФОВНА,
учитель-дефектолог центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации

Тема опыта «Использование авторских электронных технологических карт для организации непрерывного сопровождения детей раннего возраста с тяжёлыми, множественными нарушениями в физическом и (или) психическом развитии в условиях семьи»



ГРАНТЫ МИНГОРИСПОЛКОМА



Номинация
«Дополнительное образование детей и молодежи»

**ЛИСИЦА АЛИНА ЕВГЕНЬЕВНА,
БОРУНОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА,
КРАГЕЛЬСКАЯ НАТАЛЬЯ КАЗИМИРОВНА,**
авторский коллектив Дворца детей и молодежи
«Золак» г. Минска.

Тема опыта «Театр живой памяти»

Номинация
**«Идеологическая
и воспитательная работа»**

**АДЫМОВА ЕКАТЕРИНА ЕВГЕНЬЕВНА,
СТРЕХА МИХАИЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ,**
авторский коллектив средней школы №135

Тема опыта «Развитие базовых качеств личности через интеграцию деятельности воспитательно-образовательного центра «Фрески» в воспитательном пространстве школы»



Номинация
«Воспитательно-профилактическая работа»

СОРОКА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА,
заместитель директора по учебной работе
средней школы №77

Тема опыта «Внедрение проекта «СТИГМА. НЕТ» как основа создания психологически безопасной среды в учреждении общего среднего образования»

РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ

Не последнюю роль в работе по повышению качества образования играют ресурсные центры, которых в районе – семь. В основном, городские ресурсные центры работают на педагогов района и города. Кроме того, проводятся семинары и занятия для слушателей ГУО «Академия последипломного образования», ГУО «Минский городской институт развития образования». К началу учебного года планируется открытие двух районных ресурсных центров.

ГОРОДСКОЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО СПЕЦИАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

– Ресурсный центр по специальному образованию в средней школе №109 был открыт в 2021 году, –

рассказывает директор школы **Кузнецова Людмила Васильевна**. – Основные направления работы: организационно-методическая работа, просветительская деятельность, организация сетевого взаимодействия ресурсного центра по направлению «Специальное образование», аккумуляция опыта работы учреждений образования. В следующем учебном году планируем расширить сетевое взаимодействие с учреждениями Минска и Республики.



МИССИЯ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

Внедрение перспективного-педагогического опыта работы в системе специального образования, обеспечивающего решение приоритетных задач интегрированного обучения и воспитания



ЯРКИЕ СОБЫТИЯ

В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

Семинар-практикум для слушателей МГИРО «Использование специально-адаптивного многофункционального игрового пособия «Паутинка»
II Международный научно-практический фестиваль «Инновационные социально-психологические технологии: от теории к практике»

Обучающие курсы для педагогических работников учреждений образования города Минска по теме «Организация образовательного процесса при обучении и воспитании учащихся с трудностями в обучении на уровне общего среднего и специального образования»

Городской семинар «Особенности организации образовательного процесса по учебному предмету «Русский язык» для учащихся с трудностями в обучении

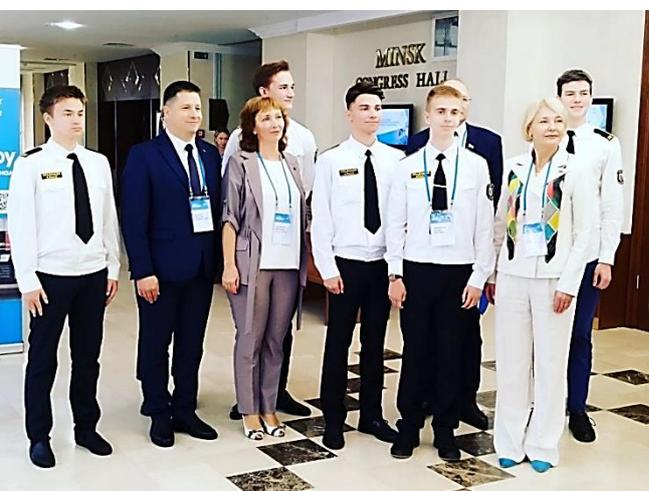
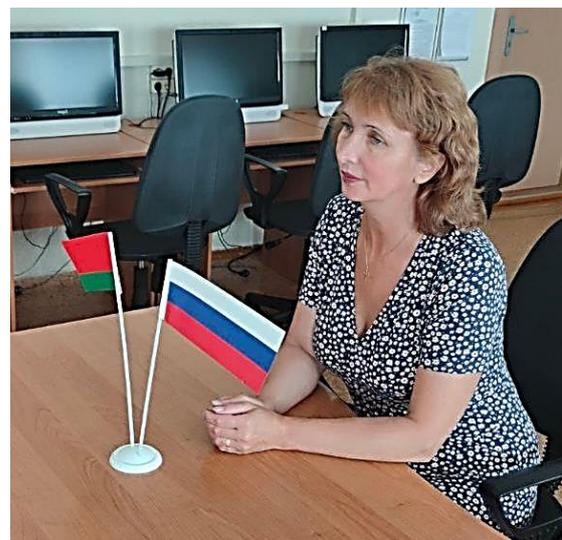


ГОРОДСКОЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

– Ресурсный центр по управленческой деятельности в средней школе №68 начал работу в 2020 году, – рассказывает заместитель директора по учебной работе **Нестеренко Екатерина Анатольевна**. – Основной целью деятельности центра является распространение эффективного опыта управленческой деятельности, обеспечивающего решение приоритетных направлений образования города Минска. В 2023/2024 году в рамках международного сотрудничества мы познакомились с эффективными международными управленческими практиками и приняли участие в ряде мероприятий.

В ПЛАНАХ

Продолжить сотрудничество с семью учреждениями Российской Федерации в рамках обмена опытом современными подходами и методами управления. Расширить сотрудничество с Минским городским институтом развития в рамках повышения квалификации заместителей директора по учебной работе г. Минска.



ЯРКИЕ СОБЫТИЯ

В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

Дискуссионная площадка в формате онлайн с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением г.

Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 7»

Дискуссионная онлайн-площадка совместно с ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 458 Невского района Санкт-Петербурга»

Видеоконференция на базе ТОГБОУ кадетской школы «Многопрофильный кадетский корпус имени Л.С. Дёмина»

VI общегородской Форум «Новосибирск – город безграничных возможностей»

Встреча делегации педагогов и учащихся из казённого общеобразовательного учреждения Воронежской области «Михайловский кадетский корпус» с целью обмена опытом в области образования и воспитания учащихся

Посещение школы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 210 г. Санкт-Петербурга» с целью обмена опытом





**РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
ОБЩЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ КИТАЙСКОГО
ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ»**

Ресурсный центр общественно-гуманитарной направленности «Центр изучения китайского языка и культуры» создан и начнет работу в новом учебном году во исполнение протокола поручений по итогам семинара-совещания по вопросам изучения китайского языка в учреждениях общего среднего образования при заместителе министра образования Республики Беларусь А. В. Кадлубай от 18.01.2024 (п. 6.3.).

Основной **целью** работы центра является распространение эффективного педагогического опыта в изучении китайского языка и его популяризации среди всех участников образовательного процесса.



– Изучение китайского языка организовано в средней школе №131 с 2016 года, – рассказывает заместитель директора по учебной работе

Гаврильчик Татьяна Сергеевна. – Педагоги, учащиеся и их законные представители заинтересованы в изучении китайского языка. В минувшем учебном году китайский язык как основной изучали 144 учащихся, из них 18 человек изучали его на повышенном уровне. В сентябре будут открыты два пятых класса с изучением китайского языка как основного на повышенном уровне. В учреждении образования работают высококвалифицированные педагоги, которые прошли языковую стажировку в КНР. В новом учебном году к работе приступят два молодых специалиста, выпускники МГЛУ, имеющие квалификацию «учитель китайского языка».

В ПЛАНАХ

Работа ресурсного центра будет направлена на создание фонда аудиовизуальных и интерактивных средств

обучения для организации урочной и внеурочной деятельности на китайском языке, а также на взаимодействие с другими учреждениями образования (высшими учебными заведениями), предоставляющих возможность получения китайского языкового образования.



ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ

Своевременная профориентация – это не только успешное будущее каждого учащегося, но и залог успешного развития экономики страны в целом. Профильные классы дают возможность учащимся определиться с выбором будущей профессии и попробовать себя в ней еще до поступления. В системе образования Заводского района отмечается результативная работа в данном направлении.

ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КЛАСС

– Группа железнодорожной направленности была открыта в минувшем учебном году в десятом классе, – рассказывает директор средней школы №186 **Дятко Елена Владимировна**. – 28 августа 2023 года

было заключено соглашение о сотрудничестве с учреждением образования «Минский государственный колледж железнодорожного транспорта имени Е.П. Юшкевича». Наши учащиеся изучают на повышенном уровне математику и физику, осваивают учебную программу факультативного занятия «Введение в профессии железнодорожного транспорта». Ярким событием стало участие ребят в Первом слете учащихся транспортных классов железнодорожной направленности, организованном Белорусской железной дорогой 16 – 17 ноября 2023 года в Барановичах.

НАША ПОБЕДА

С целью развития у учащихся познавательного интереса к будущей профессии через раскрытие творческих способностей и приобщения их к корпоративной культуре Белорусская железная дорога организовала конкурс «Эмблема транспортных классов», в котором наша учащаяся **Виктория Тихонович** заняла почетное 1 место.

В ПЛАНАХ

В 2024/2025 учебном году мы планируем заключить соглашение о сотрудничестве с УП «Минское отделение Белорусской железной дороги». У наших выпускников появится возможность поступать в учреждения образования железнодорожного профиля, получить специальность или профессию на условиях целевой подготовки.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС

– Класс педагогической направленности был открыт в средней школе №92 1 сентября в 2021 году, – вспоминает директор **Зелент Нелли Викторовна**. – Тогда вместе с педагогическим коллективом мы провели огромную работу. Создали информационное пространство о престижности педагогической профессии, заключили договор о сотрудничестве с БГПУ имени М.Танка. Теперь в нашей школе ежегодно открываются классы (группы) педагогической направленности. В классах проводятся факультативные занятия «Введение в педагогическую профессию». Учащиеся с удовольствием посещают факультативные занятия и участвуют в различных школьных, районных, городских и республиканских мероприятиях для классов педагогической направленности.



ИЗ ПЕРВЫХ УСТ

Многие выпускники педагогических классов сегодня являются студентами Белорусского государственного педагогического университета имени М.Танка.

– *Учиться в классе педагогической направленности достаточно сложно, но интересно, – рассказывает выпускница Дарья Закаблук.*

– *Сложно, ведь необходимо тратить много времени на подготовку мероприятий с детьми: подобрать интересную информацию, отрепетировать флеш-моб, сделать презентацию, подготовить раздаточный материал, а ведь еще необходимо и самому хорошо учиться. Интересно, потому что, когда видишь горящие глаза детей, видишь в них неподдельный интерес, то сразу ощущаешь свою значимость: ты кому-то нужен, можешь помочь, подсказать, посоветовать, дать определенные знания.*



ИНЖЕНЕРНЫЙ КЛАСС

– В соответствии с новыми реалиями в гимназия №21 с сентября 2023 года был **открыт** профильный класс инженерной направленности, – рассказывает заместитель директора по учебной работе **Маклакова Инна Викторовна**. – В классе функционирует группа с изучением математики и физики на повышенном уровне и группа с изучением химии и биологии на повышенном уровне. Кроме того, ребята осваивают факультативный курс «В мире техники и технологий: выбираем инженерную профессию». Руководство гимназии заключило Договор о сотрудничестве с учреждением высшего образования БНТУ и ОАО «МАЗ».

ВСЕ ДЕЛО В ПРАКТИКЕ

Благодаря сотрудничеству с учреждениями высшего образования (БНТУ, БГТУ) учащиеся инженерного класса в течение учебного года смогли посетить практические занятия по моделированию на базе лабораторий университетов.

Практические занятия с учащимися, беседы, диспуты, интерактивные игры, тренинги играют важную роль в формировании социализации учащихся, помогают разобраться будущим выпускникам в своих интересах и способностях, в выборе профессии.

О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

Активно развивает гимназия партнерские отношения и сотрудничество по организации деятельности профильных инженерных классов через посещение промышленных предприятий в рамках акции «День с предприятием». Так в течение учебного года учащиеся инженерного класса посетили ЗАО «Атлант», ОАО «МАЗ», ОАО ММЗ им. С.И. Вавилова», СОАО «Коммунарка», ОАО «Белаз».



АГРАРНЫЙ КЛАСС

– Класс аграрной направленности в средней школе №210 был открыт 25 августа 2023 года, – рассказывает заместитель директора по учебной работе **Угрин Рита Станиславовна**. – В классе аграрной направленности на повышенном уровне изучаются математика и физика. Выпускники смогут без вступительных экзаменов поступить в профильный вуз.

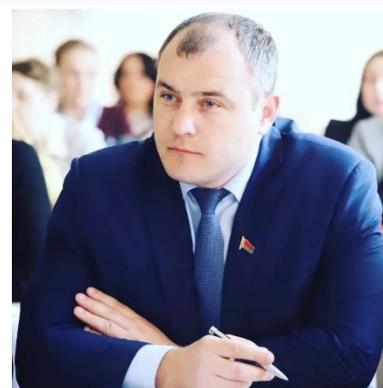


ИЗ ПЕРВЫХ УСТ

– Мне нравится учиться в аграрном классе. Мы активно принимаем участие в практических занятиях, семинарах, выездных занятиях в передовые организации (предприятия) агропромышленного комплекса, – делится впечатлениями учащийся аграрного класса **Максим Рыжко**. – В процессе работы мы закрепляем теоретические знания на практике и знакомимся с организацией аграрного производства. Кроме того, мы посещаем аграрные вузы с целью профориентации. К слову, я уже сделал свой выбор. Я обожаю природу и хочу связать свою жизнь с технологическими процессами в аграрном комплексе. Планирую поступать в Белорусский государственный аграрный технический университет на специальность «Автоматизация технологических процессов и производств» (автоматизация и роботизация технологических процессов в агропромышленном комплексе).

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛАСС

– Военно-патриотические классы в средней школе №143 функционируют с 2001 года, – говорит директор **Панасевич Вадим Владимирович**. – Совместная работа руководства и педагогов школы, преподавателей Университета гражданской защиты и работников Заводского РОЧС города Минска позволяет формировать активную гражданскую позицию учащихся и способствует достижению высоких результатов учащимися в спортивных и гражданско-патриотических мероприятиях. Мы проводим совместные внеклассные воспитательные мероприятия, участвуем в проектах. Выпускники военно-патриотических будут иметь льготы при поступлении в высшие учебные заведения на различные специальности.



ИЗ ПЕРВЫХ УСТ

– Я учусь в военно-патриотическом классе по направлению «Безопасность жизнедеятельности», – рассказывает **Анна Лисица**. – Уже несколько лет являюсь членом Белорусской молодежной организации спасателей-пожарных, участвую в различных акциях, конкурсах, проводимых под эгидой МЧС, поэтому решение пойти учиться в профильный военно-патриотический класс было осознанным. В дальнейшем свою жизнь хочу связать с силовыми структурами, в первую очередь рассматриваю поступление в Университет гражданской защиты.

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ КЛУБЫ

В Заводском районе города Минска действуют три военно-патриотических клуба, в которых занимаются около двухсот юношей и девушек.

Военно-патриотический клуб «Фортпост»

был создан 5 мая 2022 года. Деятельность клуба направлена на воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине, бережного отношения к героическому прошлому белорусского народа, гордости за свой народ и его историю, приобретение знаний и умений, физической и психологической устойчивости для будущей службы в Вооруженных Силах Республики Беларусь, других войсковых и воинских формированиях, знакомство с военными профессиями, учреждениями образования, осуществляющими профессиональную военную подготовку. С 24 февраля 2024 года клуб был присоединен ко 2-ой ордену Красной Звезды инженерной бригаде войсковой части №31802.



Военно-патриотический клуб «Сталь»

был создан на базе государственного учреждения образования «Средняя школа № 109 г. Минска имени В.З. Хоружей» при содействии Заводского РУВД г. Минска, торжественное открытие которого состоялось 16 марта 2023 года. Одним из приоритетных направлений в работе клуба является подготовка ребят для поступления в Академию Министерства внутренних дел, с этой целью они посещают Дни открытых дверей, ОМОН Мингорисполкома, военные части и др. Для воспитанников РВПК «Сталь» и учащихся ИПР, СОП на базе средней школы № 109 бесплатно открыта секция по самбо под эгидой Президентского спортивного клуба. Занятия проходят два раза в неделю.

Военно-патриотический клуб «Зубр»

Был создан 1 ноября 2022 года по инициативе начальника учреждения «Минское городское управление МЧС» Салановича С.А. Торжественное открытие клуба состоялось 23 января 2023 года. Для воспитанников клуба занятия «Основы безопасности жизнедеятельности» проводятся на базе УГЗ МЧС Республики Беларусь (2 раза в неделю), занятия по пожарно-спасательному спорту проходят в административно-тренировочном центре при Минском городском управлении МЧС Республики Беларусь (2 раза в неделю), занятия «Пожарная аварийно-спасательная техника и связь», «Пожарная аварийно-спасательная подготовка», «Основы тактики тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ», «Основы пожарной профилактики и предупреждение чрезвычайных ситуаций» проводятся на базе ПАСО (2 раза в неделю), «Медицинская подготовка» ПАСЧ № 3 Заводского РОЧС (1 раз в неделю). Одним из приоритетных направлений в работе клуба является подготовка ребят для поступления в УГЗ МЧС Республики Беларусь и работа в органах и подразделениях МЧС, а также в учреждениях образования других силовых ведомств. База размещения – ГУО «Средняя школа № 143 г. Минска имени М.О. Ауэзова».

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ КЛУБОВ

С целью знакомства с профессией военного воспитанники клубов посещают воинские части, военные факультеты ВУЗов г. Минска, участвуют в совместных диалоговых площадках с представителями Вооруженных Сил Республики Беларусь. Ребята участвуют в акциях по увековечиванию памяти погибших в годы Великой Отечественной войны, в торжественных церемониях возложения венков и цветов на территории мемориальных комплексов «Тростенец» и «Хатынь», во встречах с воинами-интернационалистами и т.д.

Члены клубов принимают активное участие в военно-спортивных и спортивно-патриотических играх, слетах, турнирах, о чем свидетельствуют дипломы и грамоты, ежегодно пополняющие копилку достижений клубов.



На фото: УЧАСТНИКИ СЛЕТА «ВЕРШИНА МУЖЕСТВА»

Во II городском слете военно-патриотических клубов «Вершина мужества» воспитанники военно-патриотического клуба «Зубр» заняли 1 место, а воспитанники военно-патриотического клуба «Форпост» – 2 место.



Матвей Букатый:

– Членом военно-патриотического клуба «Зубр» я являюсь с момента его основания. Благодаря деятельности в клубе моя жизнь стала более насыщенной. Я учусь работать в команде, добиваться цели, выполнять поставленные задачи. Мне кажется, я стал более дисциплинированным. Больше всего мне нравится участвовать в соревнованиях, а их за этот год было немало: слёт военно-патриотических клубов МЧС, учебно-полевые сборы ВПК ОПЧС, городской слёт-конкурс военно-патриотических клубов «Вершина мужества», межрегиональный фестиваль военно-патриотических клубов «Мы – граждане своей страны!», соревнования по практической стрельбе и другие. И больше всего запоминаются в эти моменты эмоции, связанные с победой... Победой в конкурсе и над собой. В будущем я хочу связать свою жизнь с МЧС и поступить в Университет гражданской защиты.



Антон Пархимович:

– Военно-патриотический клуб «Форпост» появился в моей жизни 5 мая 2022 года. За эти два года многое изменилось в лучшую сторону, я определился с будущей профессией. Буду поступать в Военную академию Республики Беларусь на общевойсковую факультет на мотострелковое отделение. Могу сказать, что клуб сделал меня более ответственным, я понял, что значит быть патриотом своей страны. Жизнь «форпостовцев» насыщена различными мероприятиями, соревнованиями и конкурсами, но больше всего меня впечатлила поездка в Москву, где мы в составе делегации приняли участие в тематических днях «Минск – образовательный» в рамках Дней города Минска в Международной выставке-форуме на ВДНХ.



Эльдар Ильчук:

– Воспитанником военно-патриотического клуба «Сталь» являюсь с момента его открытия, которое состоялось 16 марта 2023 года, Благодаря деятельности в клубе, я стал более ответственным, дисциплинированным, надёжным, научился взаимодействовать в команде единомышленников. Самым ярким впечатлением за прошедший учебный год считаю моё участие в фиджитал-турнире «Будущее за нами», который проходил при участии МВД Республики Беларусь на стадионе «Динамо». Я мечтаю стать милиционером, планирую поступать в Академию МВД Республики Беларусь. Уверен, что моё призвание – служить Отечеству и людям.

ПЕРВЫЕ СРЕДИ ЛУЧШИХ

Сегодняшняя молодежь – это наше завтра. Будущее Заводского района города Минска и страны в целом обещает быть достойным, ведь среди учащихся учреждений образования есть два лауреата специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов, а 24 учащимся были присуждены премии Мингорсовета.



СПЕЦИАЛЬНЫЙ ФОНД ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКЕ ОДАРЕННЫХ УЧАЩИХСЯ

У каждого из обладателей почетной награды за плечами победы в республиканских и международных олимпиадах, конкурсах работ исследовательского характера, научно-технического творчества и робототехники, молодежном проекте «100 идей для Беларуси».



Дмитрий Бровка, государственное учреждение образования
«Средняя школа №162 г. Минска»

Ульяна Боронина, государственное учреждение образования
«Гимназия №25 имени Риммы Шершневой г. Минска»

ПРЕМИИ МИНГОРСОВЕТА

Практика поощрения лучших учащихся в Минске существует уже не первый год. Ежегодно этими премиями награждают наиболее способных и одаренных ребят – победителей республиканских и (или) международных олимпиад, конкурсов, конференций, турниров и других образовательных мероприятий, спортивных соревнований, а также учащихся, имеющих творческие достижения в различных областях искусства. Премии Мингорсовета присуждены 24 учащимся из 15 школ и гимназий Заводского района. Лидером по лауреатам высокой награды стало государственное учреждение образования «Гимназия №25 имени Риммы Шершневой г. Минска».



Ульяна Боронина

Проявляет познавательную активность, занимается поиском и решением теоретических и практических заданий по биологии, неоднократный победитель конкурсов научно-исследовательских работ учащихся.

Даниил Кухто

Яркий лидер, постоянно генерирует свежие идеи, активный участник и неоднократный победитель конкурсов научно-исследовательских работ учащихся. Представляет гимназию в мероприятиях Белорусского фонда мира.



Кристина Карасёва

Творческая и неординарная личность, успешно сочетает учебу и внеурочную деятельность. Неоднократный победитель конкурсов юных экскурсоводов, интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?».



Виктория Печникова

Благодаря знаниям и усердной работе делает смелые шаги в конкурсном и олимпиадном движении по биологии. Целеустремленная гимназистка, умеющая самостоятельно и творчески трудиться, достигая высокого уровня знаний.

ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «ЛИДЕР СТОЛИЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 2024»

Конкурс проводится раз в три года с целью выявления наиболее эффективных управленческих практик творчески работающих коллективов учреждений образования, поддержки их руководителей, обладающих высоким уровнем лидерских качеств и управленческих компетенций. Учредителем конкурса является комитет по образованию Мингорисполкома. Организатор конкурса — Минский городской институт развития образования.

В 2024 году в конкурсе приняли участие педагогические коллективы из **39 учреждений** образования столицы. В числе победителей конкурса – педагогический коллектив ГУО «Гимназия №25 имени Риммы Шершневой г. Минска». **III место** в номинации «Лидер столичного образования среди гимназий».

– Участие в конкурсе «Лидер столичного образования» – это точка роста для меня как для руководителя, а для гимназии – это среда, где рождались новые смыслы и мотивы, стимулирующие нас на лидерство, где раскрылся творческий потенциал, где появилась возможность заявить о гимназии всему профессиональному сообществу. В процессе подготовки и участия мы совершенствовали свой опыт взаимодействия между учреждениями образования города Минска и Заводского района, углубились в изучение, анализ и фиксацию тех компетенций, в развитии которых педагоги испытывают профессиональные трудности, убедились, что каждый педагог может быть носителем перемен, важно это вовремя заметить и приобщить к общей копилке дел и идей! Победа в конкурсе показывает, что наше учебное заведение на верном пути и что целенаправленная работа по развитию гимназии принесла свои плоды. Педагогический и управленческий опыт, накопленный руководством и коллективом гимназии, уникальные традиции, созданные красота и уют по достоинству оценены членами жюри.



Яновская Татьяна Викторовна